



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

  
Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 1 А клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+ 1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>19</b>	<b>608</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>22</b>	<b>704</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
<b><u>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>768</u></b>



## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -  
I клас – 9 часа.

### **4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават**

- Български език и литература – 2 часа седмично
- Математика - 1 час седмично

### **5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават.**

- Предприемачество - 2 часа седмично

**6. Неучебни дни и ваканции:** Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Людмила Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 1 Б клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>19</b>	<b>608</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>22</b>	<b>704</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>24</b>	<b>768</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -  
I клас – 9 часа.

### **4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават**

- Български език и литература – 2 часа седмично
- Математика - 1 час седмично

### **5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават**

- Предприемачество – 2 часа

**6. Неучебни дни и ваканции:** Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Людмила Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 1 В клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>19</b>	<b>608</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>22</b>	<b>704</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Танци	2	64
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>26</b>	<b>832</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -  
I клас – 9 часа.

### **4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават**

- Български език и литература – 2 часа седмично
- Математика - 1 час седмично

### **5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават**

- Танци-- 2 часа седмично
- Предприемачество – 2 часа

**6. Неучебни дни и ваканции:** Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Людмила Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 1 Г клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>19</b>	<b>608</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
3. Български език и литература	2	64
4. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>22</b>	<b>704</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>24</b>	<b>768</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -  
I клас – 9 часа.

### **4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават**

- Български език и литература – 2 часа седмично

- Математика - 1 час седмично

### **5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават**

- Предприемачество - 2 часа

**6. Неучебни дни и ваканции:** Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 2 А клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 –2081/05.09.2024г

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>20</b>	<b>640</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>23</b>	<b>736</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>26</b>	<b>832</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2А клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2А клас се изучават Предприемачество– 2 ч. и Религия-1 час сборна група. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 2 Б клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 –2081/05.09.2024г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>20</b>	<b>640</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>23</b>	<b>736</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>26</b>	<b>832</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 Б клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Б клас се изучават Предприемачество - 2ч. и Религия 1час сборна група. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/настойник

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.





## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 В клас

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>20</b>	<b>640</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>23</b>	<b>736</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1.Предприемачество	2	64
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>25</b>	<b>800</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 В клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 В клас се изучава- Предприемачество- 2часа.Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 2 Г клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

**Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет –**

**протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с  
протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081–  
2081/05.09.2024г.**

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
<b>Общо за раздел А</b>	<b>20</b>	<b>640</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
3. Български език и литература	2	64
4. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>23</b>	<b>736</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>26</b>	<b>832</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

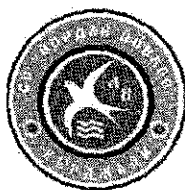
1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 Г клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Г клас се изучават Предприемачество - 2 часа, Религия-сборна група – 1 час. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 3 А клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>784</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
1. Български език и литература	1,5	48
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>864</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
Религия	1	32
1. Предприемачество	2	64
2. Английски език	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>28</b>	<b>992</b>



## I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3 А клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 А клас се изучават Предприемачество - 2ч. и Религия -1ч. в сборна група, Английски език сборна група. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 3 Б клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>784</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
3. Български език и литература	1,5	48
4. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>864</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Английски език	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>29</b>	<b>960</b>

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3Б клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 Б клас се изучават Предприемачество - 2ч. и Английски език-сборна група. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 3 В клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>784</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
1. Български език и литература	1,5	48
2. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>864</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	32
3. Английски език	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>30</b>	<b>992</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3В клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 В клас се изучават Предприемачество - 2ч., Религия –1 ч. в сборна група, Английски език-сборна група. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

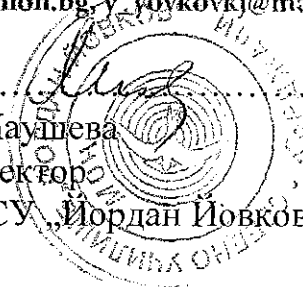
5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: info-909103@edu.mon.bg, y.yovkovkj@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ....  
Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 3 Г клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>784</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
3. Български език и литература	1,5	48
4. Математика	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>864</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1.Предприемачество	2	64
2.Религия	1	32
3.Английски език	1	32
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>30</b>	<b>992</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3Г клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 Г клас се изучават Предприемачество - 2ч. и Религия – 1 ч. в сборна група. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y.yovkovkj@mail.bg](mailto:y.yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 А клас

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>833</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
2. Религия	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

## **I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4 А клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4 А клас се изучават Предприемачество - 2ч .и Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 4 Б клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>833</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
2. Религия	1	34
3. Танци	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>

## **I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3. т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4Б клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4 Б клас се изучават- Предприемачество - 2ч., Религия – 1 ч. и Танци -1ч. . Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник





## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

за 4 В клас

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# 1. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>833</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
2. Религия	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

## **I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3. т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО. чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4 В клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4 В клас се изучава Предприемачество – 2 ч., Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

  
Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 4 Г клас**

Учебна година: 2024 – 2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

# 1. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>24,5</b>	<b>833</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
2. Религия	1	34
3. Танци	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>

## **I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3. т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4 Г клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4 Г клас се изучават Предприемачество - 2ч., Религия – 1 ч. и Танци-1ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 А клас

Учебна година: 2024/2025

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1	34
2. Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Английски език	1	34
Танци /сб. гр./	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>



## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: info-909103@edu.mon.bg, y\_yovkovkj@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

  
Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 Б клас

Учебна година: 2024/2025

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
3. Български език и литература	1	34
4. Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.





## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за 5 В клас**

Учебна година: 2024/2025

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1	34
2. Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Религия /сб. гр./	1	34
2. Танци /сб. гр./	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.





# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 Г клас

Учебна година: 2024/2025

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1	34
2. Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Религия /сб. гр./	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

  
Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI А клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
Български език и литература	1	34
Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Религия /сб. гр./	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI Б клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
Български език и литература	1	34
Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Английски език	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.





## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за VI В клас**

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

**Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.**

## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
Български език и литература	1	34
Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Религия /сб. гр./	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чашева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

за VI Г клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
<b>Общо за раздел А</b>	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
Български език и литература	1	34
Математика	1,5	51
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Религия /сб. гр./	1	34
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [yovkovkj@mail.bg](mailto:yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

  
Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“  
Кърджали



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII А клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Компютърно моделиране и информационни технологии	1.5	54
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30</b>	<b>1062</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
1. Български език и литература	1,5	54
2. Математика	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32.5</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Английски език /сб. гр./	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33.5</b>	<b>1188</b>



## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

  
Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII Б клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Компютърно моделиране и информационни технологии	1.5	54
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30</b>	<b>1062</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
1. Български език и литература	1,5	54
2. Математика	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32.5</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Английски език /сб. гр./	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33.5</b>	<b>1188</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.





## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: info-909103@edu.mon.bg, y\_yovkovkj@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за VII B клас**

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

**Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.**

## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Компютърно моделиране и информационни технологии	1.5	54
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30</b>	<b>1062</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
1. Български език и литература	1,5	54
2. Математика	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32.5</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Английски език /сб. гр./	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33.5</b>	<b>1188</b>

## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ "Йордан Йовков"



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII Г клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>	<i>Годишен брой учебни часове</i>
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Компютърно моделиране и информационни технологии	1.5	54
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30</b>	<b>1062</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
1. Български език и литература	1,5	54
2. Математика	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32.5</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Английски език /сб. гр./	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33.5</b>	<b>1188</b>

## II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за VIII А клас**

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2024/2025 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език
- Биология и здраво образование

8 а клас – 2024/2025 година

9 а клас – 2025/2026 година

10 а клас – 2026/2027 година

11 а клас – 2027/2028 година

12 а клас – 2028/2029 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здраво образование

I гимназиален		
Учебна 2024/2025 година		
VIII клас		
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	4	144
Чужд език – Английски език	18	648
Чужд език - ...		
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации		
География и икономика		
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно		
Физика и астрономия		
Химия и опазване на ОС		
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	2	72
Въведение в предприемачеството	2	72
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Лични финанси	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

#### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план<sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка<sup>3</sup>.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към



надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. б). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминават курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в



съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилирания предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

## Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба,



амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

## Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

## Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и



практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрачаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VIII Б клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2024/2025 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2024/2025 година

9 б клас – 2025/2026 година

10 б клас – 2026/2027 година

11 б клас – 2027/2028 година

12 б клас – 2028/2029 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език
- Биология и здраво образование

		I гимназиален
		Учебна 2024/2025 година
		VIII клас
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	4	144
Чужд език – Немски език	18	648
Чужд език		
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации		
География и икономика		
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно		
Физика и астрономия		
Химия и опазване на ОС		
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	2	72
Въведение в предприемачеството	2	72
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Лични финанси	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

#### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план <sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка <sup>3</sup>.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).



В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?



Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

#### Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната



учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

#### Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.



- Втори гимназиален етап

#### Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрачаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички

бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

#### Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.





# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за IX А клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2023/2024 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2023/2024 година

9 а клас – 2024/2025 година

10 а клас – 2025/2026 година

11 а клас – 2026/2027 година

12 а клас – 2027/2028 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Английски език
- Биология и здравно образование

I гимназиален		
Учебна 2024/2025 година IX клас		
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	4	144
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	4	144
География и икономика	2	72
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно образование	2.5	90
Физика и астрономия	2.5	90
Химия и опазване на ОС	2.5	90
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30,5</b>	<b>1098</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	1,5	54
Въведение в предприемачеството	1,5	54
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Лични финанси	1	36
Журналистика	2	72
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>

---

## ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

**Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план<sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка<sup>3</sup>.**

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.



Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо



учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

#### Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.



Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

## Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на



маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

#### Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддръжане на оптимални нива на ликвидност,



събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ**

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**за IX Б клас**

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2023/2024 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2023/2024 година

9 б клас – 2024/2025 година

10 б клас – 2025/2026 година

11 б клас – 2026/2027 година

12 б клас – 2027/2028 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и Информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Немски език
- Биология и здравно образование

I гимназиален		
Учебна 2024/2025 година IX клас		
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	4	144
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	4	144
География и икономика	2	72
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно образование	2,5	90
Физика и астрономия	2,5	90
Химия и опазване на ОС	2,5	90
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>30,5</b>	<b>1098</b>
Раздел Б – избираеми учебни часове		
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	1,5	54
Въведение в предприемачеството	1,5	54
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
Раздел В – факултативни учебни часове		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
лични финанси	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>



Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложени учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

#### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план<sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка<sup>3</sup>.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се



определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминават курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения,



която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

#### Раздел Б

в VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети.



Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

#### Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на



маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

#### Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програмата „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности,



представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за X A клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2022/2023 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2022/2023 година

9 а клас – 2023/2024 година

10 а клас – 2024/2025 година

11 а клас – 2025/2026 година

12 а клас – 2026/2027 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Английски език, Биология и здравно образование

I гимназиален		
Учебна 2024/2025 година		
X клас		
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
<i>Учебни предмети</i>	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	2	72
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	2	72
Информационни технологии	0,5	18
История и цивилизации	3,5	126
География и икономика	2,5	90
Философия	2	72
Гражданско образование		
Биология и здравно	2	72
Физика и астрономия	2	72
Химия и опазване на ОС	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>26,5</b>	<b>954</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	5,5	198
Въведение в предприемачеството	1	36
Счетоводство и бизнес анализ	2	72
Въведение в маркетинга	1	36
Информационни технологии	1,5	54
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
<i>Максимален бр. часове за раздел В</i>	4	144
Учебна компания	2	72
Философия	2	72
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>



## ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

**Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план <sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка <sup>3</sup>.**

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част



от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - **Предприемачество** и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена



подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

## Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания,



свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

## Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

## Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.



В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.





# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y.yovkovkj@mail.bg](mailto:y.yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за X Б клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2022/2023 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2022/2023 година

9 б клас – 2023/2024 година

10 б клас – 2024/2025 година

11 б клас – 2025/2026 година

12 б клас – 2026/2027 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.

**УЧЕБЕН ПЛАН**

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и Информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език
- Биология и здравно образование

	I гимназиален	
	Учебна 2024/2025 година	
	X клас	
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	2	72
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	2	72
Информационни технологии	0,5	18
История и цивилизации	3,5	126
География и икономика	2,5	90
Философия	2	72
Гражданско образование		
Биология и здравно	2	72
Физика и астрономия	2	72
Химия и опазване на ОС	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>26,5</b>	<b>954</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	5,5	198
Въведение в предприемачеството	1	36
Счетоводство и бизнес анализ	2	72
Въведение в маркетинга	1	36
Информационни технологии	1,5	54
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Учебна компания	2	72
Философия	2	72
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>



Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

#### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план <sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка <sup>3</sup>.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.



3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. б). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход



към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решенията относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

#### Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет



„Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

## Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на



ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

#### Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити

чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.





# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y.yovkovkj@mail.bg](mailto:y.yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“



## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XI A клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2021/2022 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2021/2022 година

9 а клас – 2022/2023 година

10 а клас – 2023/2024 година

11 а клас – 2024/2025 година

12 а клас – 2025/2026 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здравно образование

	II гимназиален етап	
	Учебна 2024/2025 година	
	XI клас	
Учебни седмици	36	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	2	72
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	2	72
Гражданско образование	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>Общо за раздел А</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	20	720
<b>Предприемачество</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Предприемачество и кариерно развитие – Модул 1	1	36
Пазарна икономика – Модул 2	2	72
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	1	36
Дигитален маркетинг – избираем модул	1	36
<b>Информационни технологии</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Обработка и анализ на данни – Модул 1	2	72
Мултимедия – Модул 2	2	72
Компютърна графика – избираем модул	1	36
<b>Английски език</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Устно общуване – Модул 1	1	36
Писмено общуване – Модул 2	1	36
Езикът чрез литературата – Модул 3	1	36
Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	36
Преводаческа работилница –	1	36

избираем модул		
<b>Биология и здравно образование</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Клетката – елементарна биологична система – Модул 1	2	72
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	2	72
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Екологично предприемачество	1	36
Екология и биология	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>



## ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

**Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план<sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка<sup>3</sup>.**

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети –



задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминават курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена



подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

## Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел.



В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

## Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програмата „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

## Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“,



„Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрачаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул

„Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XI Б клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2021/2022 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2021/2022 година

9 б клас – 2022/2023 година

10 б клас – 2023/2024 година

11 б клас – 2024/2025 година

12 б клас – 2025/2026 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и Информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език и Биология и здравно образование

II гимназиален етап	
Учебна 2024/2025 година	
XI клас	
Учебни седмици	36
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>	
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове
	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3
Чужд език – Немски език	2
Чужд език – Английски език	2
Математика	2
Гражданско образование	1
Физическо възпитание и спорт	2
<b>Общо за раздел А</b>	<b>12</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>	
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	20
<b>Предприемачество</b>	<b>5</b>
Предприемачество и кариерно развитие – Модул 1	1
Пазарна икономика – Модул 2	2
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	1
Дигитален маркетинг – избираем модул	1
<b>Информационни технологии</b>	<b>5</b>
Обработка и анализ на данни – Модул 1	2
Мултимедия – Модул 2	2
Компютърна графика – избираем модул	1
<b>Немски език</b>	<b>5</b>
Устно общуване – Модул 1	1
Писмено общуване – Модул 2	1
Езикът чрез литературата – Модул 3	1

Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	36
Официална кореспонденция – избираем модул	1	36
<b>Биология и здравно образование</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Клетката – елементарна биологична система – Модул 1	2	72
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	2	72
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Екологично предприемачество	1	36
Екология и биология	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>

## ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с **НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план**<sup>2</sup> и **НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка**<sup>3</sup>.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се



определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джунийър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с



профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

#### Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна



програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

#### Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е



осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

#### Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задължнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията

„Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чашева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XII А клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2020/2021 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2020/2021 година

9 а клас – 2021/2022 година

10 а клас – 2022/2023 година

11 а клас – 2023/2024 година

12 а клас – 2024/2025 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здравно образование

		II гимназиален етап		
		Учебна 2024/2025 година		
		XII клас		
Учебни седмици		31		
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>				
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове		Годишен брой учебни часове	
	I учебен срок – 18 седмици	II учебен срок – 13 седмици		
Български език и литература	3	3	93	
Чужд език – Английски език	2	2	62	
Чужд език – Немски език	2	2	62	
Математика	2	2	62	
Гражданско образование	1	1	31	
Физическо възпитание и спорт	2	2	62	
<b>Общо за раздел А</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>372</b>	
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>				
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	20		620	
<b>Предприемачество</b>	<b>5</b>		<b>155</b>	
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	2	2	62	
Управление на предприемаческата дейност Модул 4	2	2	62	
Управление на стартиращо предприятие – избираем модул	1	1	36	
<b>Информационни технологии</b>	<b>5</b>		<b>155</b>	
Уеб дизайн – Модул 1	2	2	62	
Решаване на проблеми с ИКТ – Модул 2	2	2	62	
Уеб разработка с PHP – избираем модул	1	1	31	
<b>Английски език</b>	<b>5</b>		<b>155</b>	
Устно общуване – Модул 1	1	1	31	
Писмено общуване – Модул 2	1	1	31	
Езикът чрез литературата – Модул 3	1	1	31	
Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	1	31	

Преводаческа работилница – избираем модул	1	1	31
<b>Биология и здравно образование</b>	<b>5</b>		<b>155</b>
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	1	2	44
Биосфера – структура и процеси – Модул 3	1	1	31
Еволюция на биологичните системи – Модул 4	2	1	49
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	1	31
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>		<b>992</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>			
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4		124
Предприемачески умения	1		31
Гражданско образование	3		93
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>36</b>		<b>1116</b>



## ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

**Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план <sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка<sup>3</sup>.**

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).



В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - **Предприемачество** и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминават курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за



придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

## Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие,



така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

#### Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

#### Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми



модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен

изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" - КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [info-909103@edu.mon.bg](mailto:info-909103@edu.mon.bg), [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Л. Чаушева  
Директор  
на СУ „Йордан Йовков“



# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XII Б клас

Учебна година: 2024/2025 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2020/2021 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2020/2021 година

9 б клас – 2021/2022 година

10 б клас – 2022/2023 година

11 б клас – 2023/2024 година

12 б клас – 2024/2025 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 14/04.09.2024 г., съгласуван с Обществен съвет на училището с протокол № 14/05.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № 2081 – 2081/05.09.2024 г.



## УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил  
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и география и икономика

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език и Биология и здравно образование

II гимназиален етап			
Учебна 2024/2025 година			
XII клас			
Учебни седмици	31		
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>			
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове		Годишен брой учебни часове
	I учебен срок – 18 седмици	II учебен срок – 13 седмици	
Български език и литература	3	3	93
Чужд език – Немски език	2	2	62
Чужд език – Английски език	2	2	62
Математика	2	2	62
Гражданско образование	1	1	31
Физическо възпитание и спорт	2	2	62
<b>Общо за раздел А</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>372</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>			
<i>Общ брой часове за раздел Б</i>	20		620
<b>Предприемачество</b>	<b>5</b>		<b>155</b>
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	2	2	62
Управление на предприемаческата дейност Модул 4	2	2	62
Управление на стартиращо предприятие – избираем модул	1	1	36
<b>Информационни технологии</b>	<b>5</b>		<b>155</b>
Уеб дизайн – Модул 1	2	2	62
Решаване на проблеми с ИКТ – Модул 2	2	2	62
Уеб разработка с PHP – Модул 3	1	1	31
<b>Немски език</b>	<b>5</b>		<b>155</b>
Устно общуване – Модул 1	1	1	31
Писмено общуване – Модул 2	1	1	31
Езикът чрез литературата – Модул 3	1	1	31
Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	1	31
Официална кореспонденция –	1	1	31

избираем модул			
<b>Биология и здравно образование</b>	<b>5</b>		<b>155</b>
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	1	2	44
Биосфера – структура и процеси – Модул 3	1	1	31
Еволюция на биологичните системи – Модул 4	2	1	49
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	1	31
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>32</b>		<b>992</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>			
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4		124
Предприемачески умения	1		31
Гражданско образование	1		31
Екологично предприемачество	2		62
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>36</b>		<b>1116</b>



## ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

### 1. Нормативна рамка за профилираното образование

**Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план<sup>2</sup> и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка<sup>3</sup>.**

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).



В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - **Предприемачество** и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминават курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за



придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решенията относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

## Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие,



така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

#### Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

#### Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми



модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

## Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен

изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.