



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 А клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 9 / 02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6 / 02.09.2022г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/ 02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+ 1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	1	32
2. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	26	832

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -
I клас – 9 часа.

4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават

- Български език и литература – 1 час седмично
- Английски език - 2 часа седмично

5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават.

- Предприемачество - 2 часа седмично
- Танци – 2 часа седмично

6. Неучебни дни и ваканции: Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ "Йордан Йовков"



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 Б клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9 /02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол №6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/ 02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	1	32
2. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	26	832

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -
I клас – 9 часа.

4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават

- Български език и литература – 1 час седмично
- Английски език - 2 часа седмично

5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават

- Предприемачество – 2 часа
- Танци – 2 часа

6.Неучебни дни и ваканции: Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 В клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9 / 02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/ 02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	1	32
2. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	26	832

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -
I клас – 9 часа.

4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават

- Български език и литература – 1 час седмично
- Английски език - 2 часа седмично

5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават

- Предприемачество – 2 часа
- Танци – 2 часа

6. Неучебни дни и ваканции: Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 Г клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9 / 02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/ 02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32+1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
3. Български език и литература	1	32
4. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24	768

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап -
I клас – 9 часа.

4. В Раздел Б – Избираеми учебни часове ще се изучават

- Български език и литература – 1 час седмично
- Английски език - 2 часа седмично

5. В Раздел В – Факултативни учебни часове ще се изучават

- Предприемачество - 2 часа

6. Неучебни дни и ваканции: Съгласно определен със заповед на министъра на образованието и науката график на учебното време и ваканциите за съответната учебна година.

7. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 А клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 -
1784/02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Танци	1	32
2. Религия	1	32
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	25	800

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2А клас – 6 часа.
4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 А клас се изучават Танци – 1 ч. Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник
5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 41, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

Н. Кюпроджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 Б клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол №6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 -
1784/02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия / Танци	1	32
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	26	832

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 Б клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Б клас се изучават Предприемачество - 2ч.,Религия /Танци- 1ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпроджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 В клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол №6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784/02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1.Предприемачество	2	64
2.Религия / Танци	1	32
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	26	832

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 В клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 В клас се изучават: Предприемачество- 2 часа; Религия/ Танци сборна група – 1 час. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/настойник

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 Г клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784/ 02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32+1*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Родинознание	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
3. Български език и литература	2	64
4. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Религия	1	32
2. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	26	832

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 Г клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Г клас се изучават Религия сборна група – 1 час, Танци - 2 часа. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 А клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
1. Български език и литература	1,5	48
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	31	992

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3 А клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 А клас се изучават Предприемачество - 2ч., Танци – 2 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

И. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 Б клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол №9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
3. Български език и литература	1,5	48
4. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	928

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3Б клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 Б клас се изучават Предприемачество - 2ч.,. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 В клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол №9 /02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6 /02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
1. Български език и литература	1,5	48
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	32
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	960

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3В клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 В клас се изучават Предприемачество - 2ч., Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 Г клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
3. Български език и литература	1,5	48
4. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	32
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	960

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3Г клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 Г клас се изучават Предприемачество - 2ч., Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 Д клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32*	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	80
5. Български език и литература	1,5	48
6. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
3. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	928

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 3Д клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 3 Д клас се изучават Предприемачество - 2ч..Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 А клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784—
1784 /02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1.5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Религия	1	34
2. Предприемачество	2	68
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	1020

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4 А клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4 А клас се изучават Предприемачество - 2ч., Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62.
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ "Йордан Йовков"

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 Б клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6 /02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	986

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4Б клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4Б клас се изучават Предприемачество - 2ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпроджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 В клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет –
Протокол № 9 /02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6 /02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

1. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1.5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	1016

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4 В клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4 В клас се изучава Предприемачество – 2 ч., Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 Г клас

Учебна година: 2022 – 2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет –
Протокол № 9 /02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6 /02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора №1784 –
1784 /02.09.2022 г.

1. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1.5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	1	32
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	1014

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 4 Г клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 4 Г клас се изучават Предприемачество - 2ч., Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 А клас

Учебна година: 2022/2023

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Предприемачество	2	68
Религия /сб. гр./	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1190

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпроджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 Б клас

Учебна година: 2022/2023

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Предприемачество	2	68
Религия /сб. гр./	1	34
Математика /сб. гр./	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	36	1224

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 В клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Предприемачество	2	68
Религия /сб. гр./	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1190

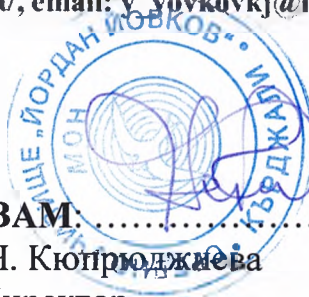
II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпроджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 Г клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Чужд език – английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Предприемачество	2	68
Математика /сб. гр./	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1190

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI А клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1088

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI Б клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
3. Български език и литература	1,5	51
4. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1088

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI В клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
5. Български език и литература	1,5	51
6. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Английски език	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	33	1122

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
Н. Кюпроджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI Г клас

Учебна година: 2022/2023 година
Форма на обучение: дневна
Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5,5	187
Английски език	3	102
Математика	5	170
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	2	68
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	29,5	1003
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
7. Български език и литература	1,5	51
8. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1088

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII А клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	29,5	1062
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
1. Български език и литература	1,5	54
2. Математика	1	36
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Журналистика	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	34	1224

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII Б клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	29,5	1062
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
3. Български език и литература	1,5	54
4. Математика	1	36
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Училищна телевизия Йовков ТВ	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	34	1224

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII В клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	29,5	1062
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
5. Български език и литература	1,5	54
6. Математика	1	36
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1152

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII Г клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	5	180
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	29,5	1062
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90
7. Български език и литература	1,5	54
8. Математика	1	36
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1152

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VIII А клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2022/2023 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии,
- Английски език
- Биология и здравео образование

8 а клас – 2022/2023 година

9 а клас – 2023/2024 година

10 а клас – 2024/2025 година

11 а клас – 2025/2026 година

12а клас – 2026/2027 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здравно образование

	I гимназиален	
	Учебна 2022/2023 година VIII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	4	144
Чужд език – Английски език	18	648
Чужд език - ...		
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации		
География и икономика		
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно		
Физика и астрономия		
Химия и опазване на ОС		
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30	1080
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2	72
Въведение в предприемачеството	2	72
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	33	1188

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети –

задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2). Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена

подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилирания предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във

финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“,

„Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VIII Б клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2022/2023 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2022/2023 година

9 а клас – 2023/2024 година

10 а клас – 2024/2025 година

11 а клас – 2025/2026 година

12а клас – 2026/2027 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език
- Биология и здравно образование

	I гимназиален	
	Учебна 2022/2023 година VIII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	4	144
Чужд език – Немски език	18	648
Чужд език		
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации		
География и икономика		
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно		
Физика и астрономия		
Химия и опазване на ОС		
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30	1080
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2	72
Въведение в предприемачеството	2	72
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	33	1188

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се

определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо

учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети.

Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури,

креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задлъжнялост и

др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за IX А клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2021/2022 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2021/2022 година

9 а клас – 2022/2023 година

10 а клас – 2023/2024 година

11 а клас – 2024/2025 година

12 а клас – 2025/2026 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Английски език

	I гимназиален	
	Учебна 2022/2023 година IX клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	4	144
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	4	144
География и икономика	2	72
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно образование	2.5	90
Физика и астрономия	2.5	90
Химия и опазване на ОС	2.5	90
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30,5	1098
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	1,5	54
Въведение в предприемачеството	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	33	1188

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети

(ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за

генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се

умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за IX Б клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2020/2021 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2021/2022 година

9 б клас – 2022/2023 година

10 б клас – 2023/2024 година

11 б клас – 2024/2025 година

12 б клас – 2025/2026 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и Информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Немски език

	I гимназиален	
	Учебна 2022/2023 година IX клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	4	144
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	4	144
География и икономика	2	72
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно	2.5	90
Физика и астрономия	2.5	90
Химия и опазване на ОС	2.5	90
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30,5	1098
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	1,5	54
Въведение в предприемачеството	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	33	1188

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за профилиране на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план ² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка ³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно

подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество.

Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули

„Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за X A клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2020/2021 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2020/2021 година

9 а клас – 2021/2022 година

10 а клас – 2022/2023 година

11 а клас – 2023/2024 година

12а клас – 2024/2025 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил

„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Английски език, Биология и здравно образование

	I гимназиален	
	Учебна 2022/2023 година X клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	2	72
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	2	72
Информационни технологии	0,5	18
История и цивилизации	3,5	126
География и икономика	2,5	90
Философия	2	72
Гражданско образование		
Биология и здравно	2	72
Физика и астрономия	2	72
Химия и опазване на ОС	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	26,5	954
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	5,5	198
Въведение в предприемачеството	1	36
Счетоводство и бизнес анализ	2	72
Въведение в маркетинга	1	36
Информационни технологии	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален бр. часове за раздел В	4	144
Учебна компания	2	72
Английски език	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	36	1296

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачиймънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни

часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално

предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на

профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетиращи реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

	Образователна степен: Средна							
	I гимназиален				II гимназиален			
	Класове			Общо	Класове		Общо	ОБЩО
	VIII	IX	X	VIII – X	XI	XII	XI – XII	VIII – XII
Учебни седмици	36	36	36		36	3		
Раздел А – задължителни учебни часове								
<i>Учебни предмети</i>								
Български език и литература	144	108	108	360	108	93	201	561
Чужд език – Английски език	648	144	72	864	72	62	134	998
Чужд език – Немски език		72	72	144	72	62	134	278
Математика	108	108	72	288	72	62	134	422
Информационни технологии	36	36	18	90				90
История и цивилизации		144	126	270				270
География и икономика		72	90	162				162
Философия	36	36	72	144				144
Гражданско образование					36	31	67	67
Биология и здравно		90	72	162				162
Физика и астрономия		90	72	162				162
Химия и опазване на		90	72	162				162
Музика	18	18	18	54				54

Изобразително изкуство	18	18	18	54				54
Физическо възпитание и спорт	72	72	72	216	72	62	134	350
Общо за раздел А	1080	1098	954	3132	432	372	804	3936
Раздел Б – избираеми учебни часове								
Въведение в предприемачеството	72	54	36					
Счетоводство и бизнес анализ			72					
Въведение в маркетинга			36					
Предприемачество – задължителни модули					144	124		
Предприемачество – избираем модул „Дигитален маркетинг“					36			
Предприемачество – избираем модул „Учебна компания“					108			
Предприемачество – избираем модул „Финансов мениджмънт“						62		
Предприемачество – избираем модул „Управление на стартиращо предприятие“						62		
Други профилиращи предмети	0	0	54		432	372		

Общ годишен брой часове за раздел Б	72	54	198	324	720	620	1340	1664
Общо за раздел А + раздел Б	1152	1152	1152	3456	1152	992	2144	5600
Раздел В – факултативни учебни часове								
Лични финанси	36	36						
Учебна компания – първи модул			72					
Предприемачески умения						62		
Други	72	36				62		
1. Екологично предприемачество	18	36	36		72			
2. Екология и Биология	18	36	36		72			
Максимален годишен брой часове за раздел В	144	144	144	432	144	124	268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	3888	1296	1116	2412	6300



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за X Б клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2020/2021 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2020/2021 година

9 б клас – 2021/2022 година

10 б клас – 2022/2023 година

11 б клас – 2023/2024 година

12 б клас – 2024/2025 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил

„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и Информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език, биология и здравно образование

	I гимназиален	
	Учебна 2022/2023 година X клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	2	72
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	2	72
Информационни технологии	0,5	18
История и цивилизации	3,5	126
География и икономика	2,5	90
Философия	2	72
Гражданско образование		
Биология и здравно	2	72
Физика и астрономия	2	72
Химия и опазване на ОС	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	26,5	954
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	5,5	198
Въведение в предприемачеството	1	36
Счетоводство и бизнес анализ	2	72
Въведение в маркетинга	1	36
Информационни технологии	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Учебна компания	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	34	1224

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по

предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на

изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива

на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XI А клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2019/2020 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии,
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2019/2020 година

9 а клас – 2020/2021 година

10 а клас – 2021/2022 година

11 а клас – 2022/2023 година

12 а клас – 2023/2024 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здравно образование

	II гимназиален етап	
	Учебна 2022/2023 година XI клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	2	72
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	2	72
Гражданско образование	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	12	432
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	20	720
Предприемачество	5	180
Предприемачество и кариерно развитие – Модул 1	1	36
Пазарна икономика – Модул 2	2	72
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	1	36
Дигитален маркетинг – избираем модул	1	36
Информационни технологии	5	180
Обработка и анализ на данни – Модул 1	2	72
Мултимедия – Модул 2	2	72
Компютърна графика – избираем модул	1	36
Английски език	5	180
Устно общуване – Модул 1	1	36
Писмено общуване – Модул 2	1	36
Езикът чрез литературата – Модул 3	1	36
Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	36
Преводаческа работилница –	1	36

избираем модул		
Биология и здравно образование	5	180
Клетката – елементарна биологична система – Модул 1	2	72
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	2	72
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	36
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Екологично предприемачество	2	72
Екология и биология	1	36
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1260

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - **Предприемачество** и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни

часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално

предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на

профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетиране на реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XI Б клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2019/2020 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- География и икономика
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2019/2020 година

9 б клас – 2020/2021 година

10 б клас – 2021/2022 година

11 б клас – 2022/2023 година

12 б клас – 2023/2024 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 – 1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и география и икономика

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Немски език и Биология и здравно образование

	II гимназиален етап	
	Учебна 2022/2023 година XI клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	2	72
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	2	72
Гражданско образование	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	12	432
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	20	720
Предприемачество	5	180
Предприемачество и кариерно развитие – Модул 1	1	36
Пазарна икономика – Модул 2	2	72
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	1	36
Дигитален маркетинг – избираем модул	1	36
География и икономика	5	180
Природно ресурсен потенциал. Устойчиво развитие – Модул 1	1	36
Геополитическа и обществена култура – модул 2	1	36
Съвременно икономическо развитие – Модул 3	1	36
Европа, Азия и България	1	36
Туризм – избираем модул	1	36
Немски език	5	180
Устно общуване – Модул 1	1	36
Писмено общуване – Модул 2	1	36

Езикът чрез литературата – Модул 3	1	36
Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	36
Официална кореспонденция – избираем модул	1	36
Биология и здравно образование	5	180
Клетката – елементарна биологична система – Модул 1	2	72
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	2	72
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	36
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4	144
Екологично предприемачество	2	72
Екология и биология	1	36
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1260

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично

през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите

подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилирания предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилирания предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно

подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески

умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в

предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XII А клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2018/2019 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии,
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2018/2019 година

9 а клас – 2019/2020 година

10 а клас – 2020/2021 година

11 а клас – 2021/2022 година

12 а клас – 2022/2023 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здравно образование

	II гимназиален етап		
	Учебна 2022/2023 година XII клас		
Учебни седмици	31		
Раздел А – задължителни учебни часове			
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове		Годишен брой учебни часове
	I учебен срок – 18 седмици	II учебен срок – 13 седмици	
Български език и литература	3	3	93
Чужд език – Английски език	2	2	62
Чужд език – Немски език	2	2	62
Математика	2	2	62
Гражданско образование	1	1	31
Физическо възпитание и спорт	2	2	62
Общо за раздел А	12	12	372
Раздел Б – избираеми учебни часове			
Общ брой часове за раздел Б	20		620
Предприемачество	5		155
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	2	2	62
Управление на предприемаческата дейност Модул 4	2	2	62
Управление на стартиращо предприятие – избираем модул	1	1	36
Информационни технологии	5		155
Уеб дизайн – Модул 1	2	2	62
Решаване на проблеми с ИКТ – Модул 2	2	2	62
Уеб разработка с PHP – избираем модул	1	1	31
Английски език	5		155
Устно общуване – Модул 1	1	1	31
Писмено общуване – Модул 2	1	1	31
Езикът чрез литературата – Модул 3	1	1	31
Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	1	31

Преводаческа работилница – избираем модул	1	1	31
Биология и здравно образование	5		155
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	1	2	44
Биосфера – структура и процеси – Модул 3	1	1	31
Еволюция на биологичните системи – Модул 4	2	1	49
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	1	31
Общо за раздел А + раздел Б	32		992
Раздел В – факултативни учебни часове			
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4		144
Предприемачески умения	2		62
Български език и литература	1		31
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35		1085

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход

към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас

предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обрщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането

на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XII Б клас

Учебна година: 2022/2023 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2018/2019 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- География и икономика
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2018/2019 година

9 б клас – 2019/2020 година

10 б клас – 2020/2021 година

11 б клас – 2021/2022 година

12 б клас – 2022/2023 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 9/02.09.2022 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/02.09.2022 г. и е утвърден със заповед на директора № 1784 –
1784/02.09.2022 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и география и икономика

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език и Биология и здравно образование

	II гимназиален етап		
	Учебна 2022/2023 година XII клас		
Учебни седмици	31		
Раздел А – задължителни учебни часове			
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове		Годишен брой учебни часове
	I учебен срок – 18 седмици	II учебен срок – 13 седмици	
Български език и литература	3	3	93
Чужд език – Немски език	2	2	62
Чужд език – Английски език	2	2	62
Математика	2	2	62
Гражданско образование	1	1	31
Физическо възпитание и спорт	2	2	62
Общо за раздел А	12	12	372
Раздел Б – избираеми учебни часове			
Общ брой часове за раздел Б	20		620
Предприемачество	5		155
Стартиране на собствен бизнес – Модул 3	2	2	62
Управление на предприемаческата дейност Модул 4	2	2	62
Управление на стартиращо предприятие – избираем модул	1	1	36
География и икономика	5		155
България и регионална политика – Модул 5	2	2	62
География и икономическа информация – Модул 6	2	2	62
Туризм – избираем модул	1	1	31
Немски език	5		155
Устно общуване – Модул 1	1	1	31
Писмено общуване – Модул 2	1	1	31
Езикът чрез литературата – Модул 3	1	1	31
Култура и межкултурно общуване – модул 4	1	1	31

Официална кореспонденция – избираем модул	1	1	31
Биология и здравно образование	5		155
Многоклетъчна организация на биологичните системи – Модул 2	1	2	44
Биосфера – структура и процеси – Модул 3	1	1	31
Еволюция на биологичните системи – Модул 4	2	1	49
Здравословен начин на живот – избираем модул	1	1	31
Общо за раздел А + раздел Б	32		992
Раздел В – факултативни учебни часове			
<i>Максимален брой часове за раздел В</i>	4		144
Предприемачески умения	2		62
Български език и литература	1		31
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35		1085

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход

към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас

предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането

на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 Г клас – 6 часа.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Г клас се изучават Религия сборна група – 1 час, Танци - 2 часа. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 Б клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Б клас се изучават Предприемачество - 2ч.,Религия /Танци- 1ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2А клас – 6 часа.
4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 А клас се изучават Танци – 1 ч. Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник
5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3.Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2 Б клас – 6 часа.

4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Б клас се изучават Предприемачество - 2ч.,Религия /Танци- 1ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник

5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2А клас – 6 часа.
4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 А клас се изучават Танци – 1 ч. Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник
5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план. Учениците задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно утвърдените учебни програми за всеки клас – Заповед № РД 09-773 от 19.09.2003 г. на МОН – начален етап – 2А клас – 6 часа.
4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 А клас се изучават Танци – 1 ч. Религия – 1 ч. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник
5. Учебните часове, предвидени за една учебна седмица от учебния план, се използват за проектни и творчески дейности, съгласно Приложение №1 към чл.12, ал.2, т.1 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.