



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор

/Н. Кюпрюджиева/



**Стратегия за развитие и
план за действие и финансиране
на СУ „Йордан Йовков“ – гр. Кърджали
за периода от IX.2023 г. до IX.2028 г.**

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Йордан Йовков“ – гр. Кърджали е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 11/12.09.2023 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 1/04.09.2023 г. и е утвърдена със заповед на директора №2050-2050/12.09.2023 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали за периода 2023 - 2028 година е разработена въз основа на промените в чл. 263 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) (ДВ, бр. 11 от 2023 г.) и очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, целите, задачите и приоритетите в дейността на училищната институция.

Реализирането на стратегията ще отговори на очакванията на всички участници в образователния процес, а именно:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности.
- родителите – удовлетворяване на очакванията им за образователен процес и постигане на по-високи резултати.
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.
- обществото – изграждане у учениците значими ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото.

Разработването на настоящата стратегия допринася за очертаването на пътя, високите цели и насоките за развитие на СУ „Йордан Йовков“, гр. Кърджали.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали е иновативно училище. Броят на учениците в дневна форма за учебна 2022/2023 година е 946, разпределени в 40 паралелки.

Данни за през периода 2019 -2023 учебни години:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	874	36
2020/2021	899	38
2021/2022	941	40
2022/2023	946	40

В училището е създадена отлична система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите от директора на училището. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на

обучение в училище. От табличния изглед на глобалното движение за изминалия четири годишен период е видно максимално усвояване на физическата среда и достигнато най-високо ниво на пълняемост на сградния фонд.

Средният успех на учениците от начален етап за четири годишния период е Отличен, а на прогимназиален етап – Много добър. Добри за тенденциите и показателите в гимназиален етап. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно, национално и международно ниво. Освен това училището има традиции и участия в широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности, финансирани по проекти и национални програми на МОН.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и уверени личности, които да могат да прилагат успешно усвоените компетентности от училище на практика.

Всичко това е съобразено с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия, цели и утвърждаване на училищната идентичност чрез профилирано обучение - профил „Предприемачески“ и успешно реализирано обучение чрез трите STEM кабинета в прогимназиален и гимназиален етап.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията заема партньорството с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществения съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII и X клас, както и на ДЗИ в XII клас, които през годините са над съизмеримите резултатите на местно и национално ниво.

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали е качество, превърнато в традиция. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в центъра на града. Осигурен е транспорт за ученици, които живеят в далечни квартали и близки села.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и час на класа, както и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности има създаден е Обществен съвет, съгласно ЗПУО.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- съвместна дейност с МОН, РУО – Кърджали и Община Кърджали;

Високите резултати са благодарение на създадените отлични условия за работа и на учителите, и на учениците и се постигнаха високи успехи по следните направления:

- 100 % изпълнен Държавен план-прием в VIII клас за изминалия четири годишен период.
- 100 % изпълнен Училищен план-прием в I клас за изминалия четири годишен период.
- 100 % от приетите ученици завършват начална и основна степен на образование.
- Няма повтарящи ученици.
- Възникналите проблеми се решават своевременно и успешно от учителския колектив и от ръководството на училището.
- Висока ефективност в работата по Проекти и Национални програми на МОН .
- В традиция се превърна провеждането на вътрешно-училищна квалификация на педагогическите специалисти, както и участието на преподавателите в национални и европейски програми за квалификация.

Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система и за в бъдеще.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (силни и слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

Силни страни	Възможности
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотнесими към регионалните и националните. ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Създадени отлични условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ ✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти и нац. програми ✓ Отлична пълняемост на паралелките. ✓ Няма отпаднали ученици през последните четири години поради отсъствия и слаб успех. ✓ Представяне на високо ниво на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, повече от 95 % от учителите имат защитена ПКС (1 –5). ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики и МО. ✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.	✓ Анализ на демографската перспектива на общината и района във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Превенция на агресията и противообществените прояви. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. ✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. ✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.

✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива. ✓ Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. ✓ Високи стандарти на предлаганото образование. ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. ✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. ✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.	✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. ✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. ✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. ✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. ✓ Възможност за кариерно развитие. ✓ Разширяване възможностите за Вътрешно-институционална и извънучилищна квалификационна дейност. ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
---	--

✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. ✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване развитието на региона. ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. ✓ Ритуализация на училищния живот. ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ✓ Много добра материална база – учебни стаи с мултитъч дисплеи, мултимедии, компютърни кабинети, физкултурен салон, библиотека, клубове по занимания по интереси, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа. ✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивна бяла дъска, интерактивен дисплей, наличие на информационни програмни продукти.	✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления. ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. ✓ Целесъобразно усвояване на средства по проекти. ✓ Стимулиране на дарителската дейност. ✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.
--	--

✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.

✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, подготовката на учителите и споделяне на добри практики.

✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение

на служебните задължения.

✓ Възможност за кариерно развитие.

✓ Разширяване възможностите за вътрешно-институционална и извънучилищна квалификационна дейност.

✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.

✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.

✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.

✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.

✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.

✓ Целесъобразно усвояване на средства по проекти.

✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда

на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на координиране и контрол. ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО –Кърджали, Община –Кърджали, инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институти, медии и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Недостатъчна мотивация на всички учениците за изяви. - Недостатъчна осъзната принадлежност към училището и неговите символи.	- Намаляване броя на учениците в областта. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите и ненавременна обратна връзка.
Образователно-възпитателен процес	
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
-Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. - Високи стандарти на предлаганото образование.	-Анализ на демографската перспектива на общината и района във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО

- Информация за дейността на училището, чрез поддържане на актуален сайт, местните печатни и електронни медии. - Добра координация и обмен на информация, между класни ръководители и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение и в риск от отпадане. - Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. - Създадени много добри условия за целодневна организация на учебния ден. - Относително стабилни и оптимални резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните. - Добри условия за интегриране на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор). - Приоритетно внедряване на иновации в учебната дейност. - Осигурена творческа свобода на учителите за възможно най-пълно реализиране на целите на учебно-възпитателния процес. - Отлични резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности - Целенасочена допълнителна работа с деца в риск и с даровити деца. - Осигурени възможности за извънкласна работа и търсене на нови форми за разширяване на кръга от дейности. - Обмяна на добри практики по методически обединения. - Вътрешно-училищно оценяване на нивото на знанията и уменията по български език и литература. - Постигнато добро взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището.	- Подкрепя на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск, чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. - Превенция на агресията и противообществените прояви. - Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. - Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. - Оптимизиране на екипната работа в различни направления. - Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. - Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. - Целесъобразно усвояване на средства по проекти. - Създаване на Обществен съвет в подкрепа на работата в училище и за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща общност. - Търсене на възможности за обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Търсене на възможности за практическа приложимост на
---	---

-Положително отношение на обществеността към училището. -Сравнително добро взаимодействие с родителите при необходимост.	изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. - Включване на ученици и родители в разработване на проекти. - Осъществяване на сътрудничество с други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. - Индивидуална работа на педагогическия съветник с ученици, отсъстващи често от училище.
4. Учебно-техническа и материална база	
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Общо добро състояние на училищната база. - Наличие на библиотечно - информационен център, STEM кабинети, физкултурен салон. - Осигурен Интернет достъп в сградата на училището. - Оборудване на кабинетите с модерни аудио-визуални и информационни средства. - Оформяне на стетизирана информационна среда в коридорите на училището.	- Търсене на нови възможности за включване в проекти с цел допълнително финансиране и обновяване на материалната база; - Търсене на възможности за разширяване на сградния фонд;

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

V. ВИЗИЯ И МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ВИЗИЯ

СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

МИСИЯ

Мисията на СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна

среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Развитие на СУ „Йордан Йовков“, град Кърджали в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- ☐ Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.
- ☐ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
- ☐ Успешно участие във външното оценяване и държавни зрелостни изпити.
- ☐ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ☐ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ☐ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

☐ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

☐ Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

☐ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

☐ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

☐ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

☐ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

☐ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

☐ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

☐ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

☐ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

☐ Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

☐ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

☐ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

☐ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

☐ Удовлетворени очаквания на родителите.

☐ Отваряне на училището към социалната среда.

- ☐ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- ☐ Ефективна рекламна кампания.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- ☐ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ☐ Подобро резултати от НВО и ДЗИ.
- ☐ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ☐ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ☐ Брой на изоставащите ученици.
- ☐ Брой ученици на поправителни изпити.
- ☐ Брой ученици с наложени санкции.
- ☐ Брой ученици със СОП, с изяви дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ☐ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ☐ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ☐ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ☐ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ☐ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

VIII. ДЕЙНОСТИ НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ ПРИ УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА.

- ☐ Приемане на указания и правила за организиране и провеждане на образователен процес и работа в условията на епидемична обстановка, криза или пандемия.

План за действие с финансиране
на СУ „Йордан Йовков“ – гр. Кърджали
за периода от IX.2023 г. до IX.2028 г.

№	Дейност	финансиране	срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – училищен учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, държавен план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	постоянен
3	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС и други програми за финансиране	постоянен
4	Продължаване на работата по Проекти и Национални програми на МОН	Министерство на образованието	постоянен
5	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с институции и организации в област Кърджали	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	постоянен
6	Поддържане на вече действащата система за ритуализация на училищния живот.	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	постоянен
7	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания и инициативи	Делегиран бюджет	постоянен

8	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения, личен труд	всяка учебна година
9	Провеждане на училищни състезания и олимпиади по български език и литература, чужди езици, математика, история и цивилизации, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда.	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
10	Участие на ученици в национални конкурси и състезания, включени в календара на МОН за извънкласните дейности, както и в други такива	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
11	Обновяване на материалната база с цел въвеждане на нови информационни технологии във всяка класна стая	Делегиран бюджет, Фондове на ЕС, дарения	постоянен
12	Ежегодно провеждане на рекламна кампания	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	всяка учебна година

Срок на действие:

Срокът за изпълнение на Стратегията е от IX.2023 г. до IX.2028 г.

Стратегията се актуализира при необходимост всяка учебна година по надлежния ред.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическият съвет –

Протокол № 1/04.09.2023 г.