



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

Утвърждавам:

Директор

Н. Кюпрюджиева

ПЛАН- ПРОГРАМА

за усвояване на книжовния български език
в СУ „Йордан Йовков” – гр. Кърджали

Изготвил:

Здравка Тодорова

I.ОБЩО ЗА ПРОГРАМАТА

1. Програмата цели:

1.1. Утвърждаване на българския книжовен език като основно средство за общуване в училище;

1.2. Повишаване нивото на владеенето му чрез разнообразни форми и дейности по всички учебни предмети.

2. Програмата е насочена към преодоляване затрудненията на учениците, свързани с овладяването на българския език.

3. Прилагането на Програмата гарантира:

3.1. Социалната, културната и езиковата интеграция на обучаващите се ученици.

3.2. Успешното усвояване на учебното съдържание по всички учебни предмети .

4. Програмата е съобразена с различната степен на владеење на книжовния български език в учебното заведение.

II. МОТИВАЦИЯ

Усвояването на българския книжовен език се свързва със социалната значимост на неговите функции като основно средство за:

- общуване във всички социокултурни сфери;
- социализация и професионална реализация на учениците;
- интегриране на всички етноси в структурите на българското общество.

*** Настоящият план е разработен на база НАРЕДБА № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език

С тази наредба се определят държавният образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език в системата на училищното образование, както и условията и редът за усвояването на български език от ученици, за които българският не е майчин.

Всички дейности по усвояването на българския книжовен език в СУ „Йордан Йовков” гр. Кърджали са подчинени на следните

Общи положения

1. Кодифицираните норми на българския книжовен език се прилагат, съгласно действащия към съответния момент академичен правописен речник на Института за български език към Българската академия на науките.

2. Официалният език в училище е българският.

3. Изучаването и използването на българския книжовен език в училище е право и задължение на всеки член на училищната общност.

4. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички ученици, които се обучават в СУ „Йордан Йовков” гр. Кърджали. Усвояването му се свързва с изисквания към устната и към писмената реч, определени в ДОС за общообразователната подготовка в частите им, отнасящи се до обучението по български език и литература, както и до жанровете на ученическите текстове, които следва да бъдат усвоени в процеса на училищното образование.

5. Усвояването на българския книжовен език се изразява във:

- овладяване и прилагане на компетентностите по български език и литература, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка като очаквани резултати от обучението в края на отделните етапи и степени;

- овладяване и прилагане на компетентностите, определени с учебните програми по предмета български език и литература;

- спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие;

- спазване на книжовните езикови норми в процеса на общуване между учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти и непедагогическия персонал.

6. Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование във всички форми на обучение в учебните часове, предвидени за придобиване на училищната подготовка, чрез:

- обучението по учебния предмет български език и литература;

- обучението по останалите учебни предмети или модули, по които обучението се осъществява на български език.

7. Усвояването на българския книжовен език се осъществява и чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училище и в рамките на:

- допълнителното обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

- консултациите по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

- допълнителните консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература, които се провеждат извън редовните учебни часове;

- заниманията по интереси;

- библиотечно-информационното обслужване;

- логопедичната работа и др.

8. Учителите са длъжни да преподават на книжовен български език и да подпомагат учениците при овладяването и прилагането на книжовноезиковите норми при обучението по всички учебни предмети с изключение на чужд език, майчин език и на учебните предмети, които се изучават на чужд език.

9. Овладяването и прилагането на книжовните езикови норми на българския език от учениците е обект на проверка и оценка от учителя в учебните часове по учебния предмет български език и литература.

10. Степента на усвояване на българския книжовен език от учениците се установява и чрез националните външни оценявания по български език и литература, както и чрез задължителния държавен зрелостен изпит по български език и литература по чл. 134, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

11. Спазването на книжовните езикови норми в училище се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти.

III. ЦЕЛИ:

1. Развиване на комуникативните умения на учениците, на способностите им за писмено и устно изразяване на български език.

2. Подобряване уменията на учениците за правилна употреба на езиковите средства с оглед сферата на общуване.

3. Ограничаване спада на грамотността сред учениците.

4. Овладяване и прилагане на книжовноезиковите норми от всички ученици.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ:

1. В училище задължително се използва книжовният български език:

- от учителите, при преподаване на учебните предмети /с изключение на учебните предмети “чужд език” и “майчин език”;
- от всички участници в УВП /учители, ученици, обслужващ персонал/, при общуване помежду си.

Срок: постоянен

Отг. Директорът и учителите

2. “Общувай правилно!” – общоучилищна кампания за усвояване на книжовния български език:

- в часовете по всички учебни предмети и в занятията по ПИГ да се отделя време за речникова работа и да се поправят грешки на учениците, свързани с нарушаване на езиковите норми;
- в часовете по БЕЛ системно да се анализира вида на допусканите грешки;
- в часовете за консултации да се работи с ученици, слабовладеещи езика;
- по класове /випуски да се изготвят табла с рубрики:

Срок: постоянен

Отг. Учителите

3. Участие на ученици в училищни и общински конкурси, рецитали и тържества .

Срок: постоянен

Отг. Класните ръководители и учителите по БЕЛ

4. Изготвяне на календар на бележитите дати и годишнини за 2020/2021 учебна година с отговорности за отделните мероприятия. Организиране на читателски конференции и литературни четения.

Срок: м.септември

Отг. МО

5. Участие на учениците в тържеството по случай откриването на учебната 2020-2021 година.

Срок: 15. 09.2020 г.

Отг.: В. Петрова, Ст. Иванова

6. Радиопредаване на тема: Обявяване независимостта на България – 22 септември.

Срок: 20. 09. 2020 г.

Отг.: Сл. Нинова

7. Състезание за изготвяне на презентация, свързана с Деня на народните будители.

Срок: 30/31. 10. 2020 г.

Отг.: учителите по БЕЛ и класните ръководители

8. Подготовка и провеждане на патронния празник на училището.

Срок: 09. 11. 2020 г.

Отг.: Тодорова, Матева

9. Пресъздаване на обичаи и ритуали, свързани с Коледа.

Срок: 21. 12. 2020 г.

Отг.: Куклева, Матева, Семерджиев

10. Рецитал по стихове на български поети – любовна лирика.

Срок: 14. 02. 2021 г.

Отг.: учителите по БЕЛ

11. Участие на учениците от 5 до 12 клас в олимпиадите по български език, история, география и философия

Срок: м. януари

Отг.: учителите по съответните предмети

12. Отбелязване на Баба Марта – поздравление към учителите от вторите класове

Срок: 01. 03. 2021 г.

Отг.: учителите от начален курс

13. Поздравление на учениците от начален курс към учителския колектив за Първа пролет.

Срок: 22 .03. 2021 г.

Отг.: учителите от начален курс

14. Празник на талантите

Срок: м. април 2021 г.

Отг.: началните учители, Матева

15. Отбелязване Седмицата на детската книга

Срок: м април 2021 г.

Отг.: учителите по БЕЛ

16. Радиопредаване за Деня на Земята, гората и водата.

Срок: 22. 04 2021 г.

Отг. М. Влахова, Т. Петкова

17. Участие в тържество в чест на 24 май

Срок: 24.05. 2021 г.

Отг.: Елмира Димитрова, Матева

18. Литературен конкурс, посветен на Деня на Нели

Срок: м. юни 2021 г.

Отг.: Р. Николова, Матева, Семерджиев

19. Участие на учениците от I – IV клас в състезанията по учебни предмети, организирани от Сдружението на българските начални учители.

Срок: постоянен

Отг. Началните учители

20. Водене на читателски дневници в часовете по извънкласно четене от учениците в начален курс

Срок: постоянен

Отг. Началните учители

21. Учебни екскурзии “По стъпките на българските писатели и книжовници”

Срок: месец май 2021 г.

Отг. Класните ръководители

22. В клубните дейности по проект: „Подкрепа за успех” ръководителите да изискват задължително създаване на устни и писмени текстове, отговарящи на книжноречови норми, в които учениците да споделят, разказват, описват и др. по разглежданите проблеми.

Срок: постоянен

Отг. ръководителите на клубове

23. Провеждане на часове по БЕЛ в библиотеката при подходяща тематика, като: “Пътят на книгата”, “Работа с видове речници”, “В света на приказките” и др.

Срок: м. април, май

Отг. учителите по БЕЛ

24. В заниманията по интереси в ПИГ да се провеждат:

- игри от типа: “Нарисувай с думи”, “Познай: предмета, кой какъв е, какво правя и т.н.”, “Мога, можеш, можем” /за I-IV клас/

- разговори за култура на поведение и култура на речта за учениците от V – VII клас. /I тематичен кръг: Българският речев етикет/

Срок: ежеседмично

Отг. учители групи

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишено ниво на езиковите и социокултурните компетентности на учениците;
2. Повишена мотивация за изучаване на български книжовен език и формиране на положително отношение към него;
3. Предоставена възможност за успешна социализация и професионална реализация на учениците.