



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УЧИЛИЩНИ УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ

I – IV КЛАС

ЗА УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 А клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	1	32
2. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24	768

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 Б клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	1	32
2. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24	768

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 В клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	1	32
2. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24	768

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

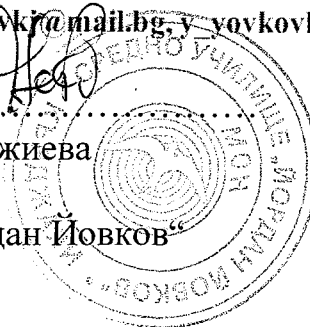


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 Г клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
3. Български език и литература	1	32
4. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
2. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24	768

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 1 Д клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	I клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Математика	4	128
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	19	608
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
3. Български език и литература	1	32
4. Английски език	2	64
Общо за раздел А + раздел Б	22	704
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
2. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	24	768

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 А клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия / Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	27	864

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 А клас се изучават Предприемачество - 2ч.,Религия сборна група - 2. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник. Танци сборна група - 2. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 Б клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	27	864

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
- 4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Б клас се изучават Предприемачество - 2ч., Религия сборна група - 2. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник. Танци сборна група - 2. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 В клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
1. Български език и литература	2	64
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия / танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	27	864

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: минилека атлетика и миниволейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.
- 4.Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 В клас се изучават Религия сборна група – 2 часа. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник. Танци сборна група – 2 часа. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева

Директор

на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 2 Г клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	II клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	2	64
Математика	3,5	112
Околен свят	1	32
Музика	2	64
Изобразително изкуство	1,5	48
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Общо за раздел А	20	640
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
3. Български език и литература	2	64
4. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	23	736
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия / Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	27	864

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

4. Подготовката по Факултативните учебни часове се провежда след часовете по график, утвърден от директора на училището. Учебните програми за ФУЧ се разработват от учителите и се утвърждават от директора на училището. Във факултативните учебни часове за 2 Г клас се изучават Предприемачество – 2 часа. Религия сборна група – 2 часа. Танци сборна група – 2 часа. Факултативната подготовка се организира при наличие на подадени заявления от родител/ настойник.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 А клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	96
1. Български език и литература	1,5	48
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	31	992

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

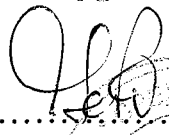
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

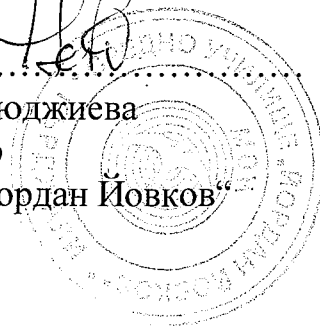


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: 

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 Б клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	96
3. Български език и литература	1,5	48
4. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
2. Религия	2	64

Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	31	992
--	----	-----

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 В клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	96
1. Български език и литература	1,5	48
2. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Религия	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	928

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

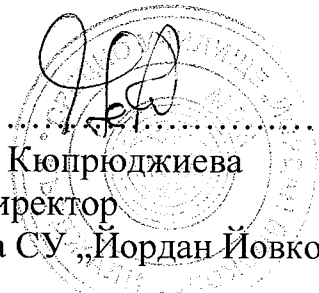
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“


УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 3 Г клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	224
Английски език	3	96
Математика	3,5	112
Компютърно моделиране	1	32
Човекът и обществото	2	64
Човекът и природата	1	32
Музика	1,5	48
Изобразително изкуство	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2,5	80
Общо за раздел А	24,5	784
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	96
3. Български език и литература	1,5	48
4. Математика	1	32
Общо за раздел А + раздел Б	27	864
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	928

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

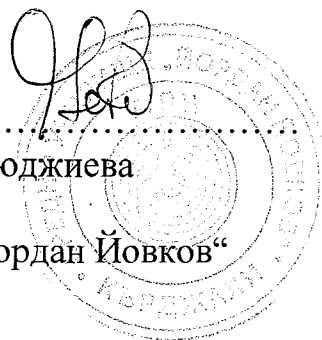


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 А клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1.5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Религия/Танци	2	64
2. Предприемачество	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	31	1046

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 Б клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1.5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Религия	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	982

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 В клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1.5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
1. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	982

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

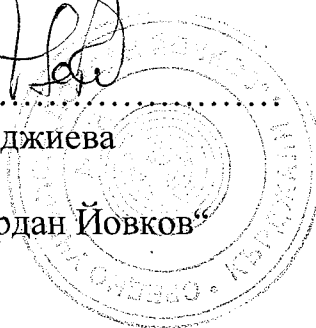
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 4 Г клас

Учебна година: 2020 – 2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
Протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	IV клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	7	238
Английски език	3	102
Математика	4	136
Компютърно моделиране	1	34
Човекът и обществото	1	34
Човекът и природата	2	68
Музика	1,5	51
Изобразително изкуство	1,5	51
Технологии и предприемачество	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	24,5	833
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1.5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	27	918
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
2. Танци	2	64
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	29	982

I. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: мини лека атлетика и мини волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: 

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 А клас

Учебна година: 2020/2021

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Чужд език – английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Предприемачество	2	68
Религия/Танци	2	68
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	34	1156

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

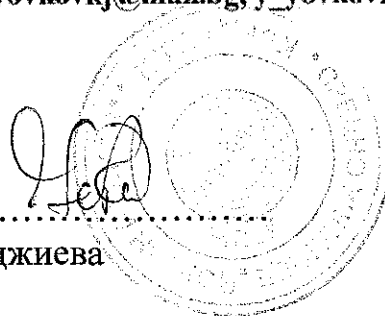


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 Б клас

Учебна година: 2020/2021

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Чужд език – английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
2. Религия	2	68
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	34	1156

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

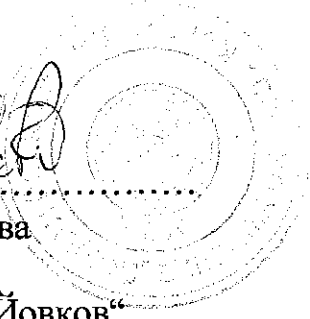


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 В клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Чужд език – английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
2. Религия	2	68
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	34	1156

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: 

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за 5 Г клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Чужд език – английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	51
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
1. Предприемачество	2	68
2. Танци	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	33	1122

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

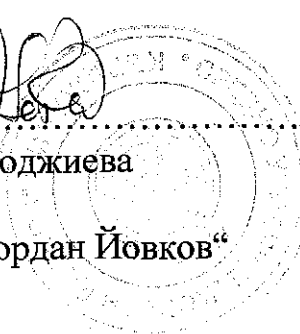


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI А клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	34
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	1020

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

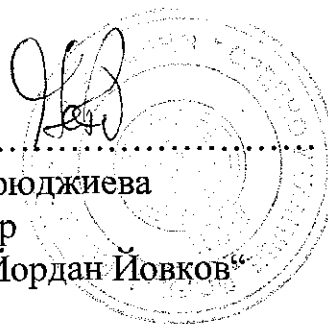


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI Б клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	34
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	1020

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI В клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	34
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
1. Български език и литература	1,5	51
2. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Английски език	1	34
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	31	1054

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

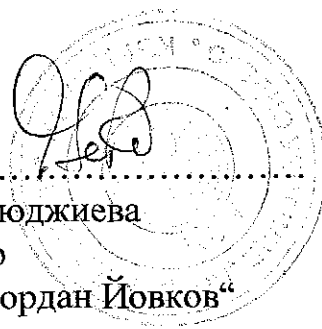


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VI Г клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

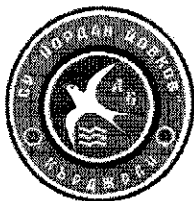
	Прогимназиален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	170
Английски език	3,5	119
Математика	4	136
Информационни технологии	1	34
История и цивилизации	2	68
География и икономика	1,5	51
Човекът и природата	2,5	85
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Технологии и предприемачество	1,5	51
Физическо възпитание и спорт	2,5	85
Общо за раздел А	27,5	935
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2,5	85
3. Български език и литература	1,5	51
4. Математика	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	30	1020
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	136
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	30	1020

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.

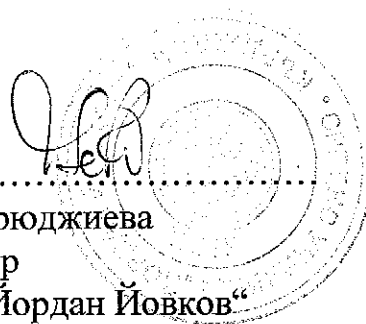


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII А клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	4	144
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	27	1008
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	108
1. Български език и литература	1,5	54
2. Математика	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	30	1116
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
1. Руски език /сб. гр/	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1188

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII Б клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	4	144
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	27	1008
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	108
3. Български език и литература	1,5	54
4. Математика	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	30	1116
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
1. Руски език /сб. гр/	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1188

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.
3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VII В клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: целодневна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

II. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	VII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180
Английски език	3	108
Математика	4	144
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	2	72
География и икономика	2	72
Биология и здравно образование	2	72
Физика и астрономия	1,5	54
Химия и опазване на околната среда	1,5	54
Музика	1,5	54
Изобразително изкуство	1,5	54
Технологии и предприемачество	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	27	1008
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	108
5. Български език и литература	1,5	54
6. Математика	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	30	1116
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
1. Руски език /сб. гр/	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1188

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 94, на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба.

2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план и заповед № РД09 – 1111/15.08.2016 г. на министъра на образование и науката.

3. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mailbg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VIII А клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2020/2021 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии,
- Английски език
- Биология и здраво образование

8 а клас – 2020/2021 година

9 а клас – 2021/2022 година

10 а клас – 2022/2023 година

11 а клас – 2023/2024 година

12а клас – 2024/2025 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здравно образование

	I гимназиален	
	Учебна 2020/2021 година VIII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	4	144
Чужд език – Английски език	18	648
Чужд език - ...		
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации		
География и икономика		
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно		
Физика и астрономия		
Химия и опазване на ОС		
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30	1080
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2	72
Въведение в предприемачеството	2	72
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Английски език	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1260

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилирания предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети –

задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена

подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във

финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“,

„Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

	Образователна степен: Средна							
	I гимназиален				II гимназиален			
	Класове			Общо	Класове		Общо	ОБЩО
	VIII	IX	X	VIII – X	XI	XII	XI – XII	VIII – XII
Учебни седмици	36	36	36		36	3		
Раздел А – задължителни учебни часове								
<i>Учебни предмети</i>								
Български език и литература	144	108	108	360	108	93	201	561
Чужд език – Английски език	648	144	72	864	72	62	134	998
Чужд език – немски/руски		72	72	144	72	62	134	278
Математика	108	108	72	288	72	62	134	422
Информационни технологии	36	36	18	90				90
История и цивилизации		144	126	270				270
География и икономика		72	90	162				162
Философия	36	36	72	144				144
Гражданско образование					36	31	67	67
Биология и здравно		90	72	162				162
Физика и астрономия		90	72	162				162
Химия и опазване на		90	72	162				162
Музика	18	18	18	54				54

Изобразително изкуство	18	18	18	54				54
Физическо възпитание и спорт	72	72	72	216	72	62	134	350
Общо за раздел А	1080	1098	954	3132	432	372	804	3936
Раздел Б – избираеми учебни часове								
Въведение в предприемачеството	72	54	36					
Счетоводство и бизнес анализ			72					
Въведение в маркетинга			36					
Предприемачество – задължителни модули					144	124		
Предприемачество – избираем модул „Дигитален маркетинг“					36			
Предприемачество – избираем модул „Учебна компания“					108			
Предприемачество – избираем модул „Финансов мениджмънт“						62		
Предприемачество – избираем модул „Управление на стартиращо предприятие“						62		

Други профилиращи предмети	0	0	54		432	372		
Общ годишен брой часове за раздел Б	72	54	198	324	720	620	1340	1664
Общо за раздел А + раздел Б	1152	1152	1152	3456	1152	992	2144	5600
Раздел В – факултативни учебни часове								
Лични финанси	36	36						
Учебна компания – първи модул			72					
Предприемачески умения						62		
Други	72	36				62		
1. Екологично предприемачество	18	36	36		72			
2. Екология и Биология	18	36	36		72			
Максимален годишен брой часове за раздел В	144	144	144	432	144	124	268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	3888	1296	1116	2412	6300



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за VIII Б клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2020/2021 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- География и икономика
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2020/2021 година

9 а клас – 2021/2022 година

10 а клас – 2022/2023 година

11 а клас – 2023/2024 година

12а клас – 2024/2025 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и география и икономика

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език
- Биология и здравно образование

	I гимназиален	
	Учебна 2020/2021 година VIII клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	4	144
Чужд език – Немски език	18	648
Чужд език		
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации		
География и икономика		
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно		
Физика и астрономия		
Химия и опазване на ОС		
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30	1080
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	2	72
Въведение в предприемачеството	2	72
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Немски език	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1260

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовки, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по

предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на

изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива

на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

	Образователна степен: Средна							
	I гимназиален				II гимназиален			ОБЩО VIII – XII
	Класове			Общо VIII – X	Класове		Общо XI – XII	
	VIII	IX	X		XI	XII		
Учебни седмици	36	36	36		36	3		
Раздел А – задължителни учебни часове								
Учебни предмети								
Български език и литература	144	108	108	360	108	93	201	561
Чужд език – Немски език	648	144	72	864	72	62	134	998
Чужд език – ...		72	72	144	72	62	134	278
Математика	108	108	72	288	72	62	134	422
Информационни технологии	36	36	18	90				90
История и цивилизации		144	126	270				270
География и икономика		72	90	162				162
Философия	36	36	72	144				144
Гражданско образование					36	31	67	67
Биология и здравно		90	72	162				162
Физика и астрономия		90	72	162				162
Химия и опазване на		90	72	162				162
Музика	18	18	18	54				54

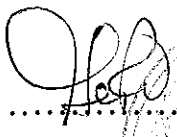
Изобразително изкуство	18	18	18	54				54
Физическо възпитание и спорт	72	72	72	216	72	62	134	350
Общо за раздел А	1080	1098	954	3132	432	372	804	3936
Раздел Б – избираеми учебни часове								
Въведение в предприемачеството	72	54	36					
Счетоводство и бизнес анализ			72					
Въведение в маркетинга			36					
Предприемачество – задължителни модули					144	124		
Предприемачество – избираем модул „Дигитален маркетинг“					36			
Предприемачество – избираем модул „Учебна компания“					108			
Предприемачество – избираем модул „Финансов мениджмънт“						62		
Предприемачество – избираем модул „Управление на стартиращо предприятие“						62		
Други профилиращи предмети	0	0	54		432	372		

Общ годишен брой часове за раздел Б	72	54	198	324	720	620	1340	1664
Общо за раздел А + раздел Б	1152	1152	1152	3456	1152	992	2144	5600
Раздел В – факултативни учебни часове								
Лични финанси	36	36						
Учебна компания – първи модул			72					
Предприемачески умения						62		
Други	72	36				62		
1. Екологично предприемачество	18	36	36		72			
2. Екология и Биология	18	36	36		72			
Максимален годишен брой часове за раздел В	144	144	144	432	144	124	268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	3888	1296	1116	2412	6300

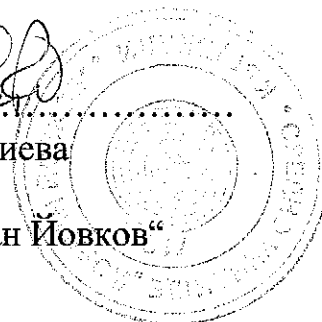


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за IX А клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2019/2020 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Английски език

8 а клас – 2019 – 2020 година

9 а клас – 2020 – 2021 година

10 а клас – 2021 – 2022 година

11 а клас – 2022 – 2023 година

12 а клас – 2023 – 2024 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Английски език

	I гимназиален	
	Учебна 2020/2021 година IX клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	4	144
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	4	144
География и икономика	2	72
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно образование	2.5	90
Физика и астрономия	2.5	90
Химия и опазване на ОС	2.5	90
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30,5	1098
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	1,5	54
Въведение в предприемачеството	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Журналист	2	72
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	35	1260

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с **НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план**² и **НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка**³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилирания предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилирания предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети

(ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за

генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се

умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за IX Б клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2019/2020 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- География и икономика
- Немски език

8 б клас – 2019 – 2020 година

9 б клас – 2020 – 2021 година

10 б клас – 2021 – 2022 година

11 б клас – 2022 – 2023 година

12 б клас – 2023 – 2024 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и география и икономика

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Немски език

	I гимназиален	
	Учебна 2020/2021 година	
	IX клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	4	144
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	3	108
Информационни технологии	1	36
История и цивилизации	4	144
География и икономика	2	72
Философия	1	36
Гражданско образование		
Биология и здравно	2.5	90
Физика и астрономия	2.5	90
Химия и опазване на ОС	2.5	90
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	30,5	1098
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	1,5	54
Въведение в предприемачеството	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Лични финанси	1	36
Немски език	3	108
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	36	1296

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите

подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилирания предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решенията относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилирания предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от

Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва

знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

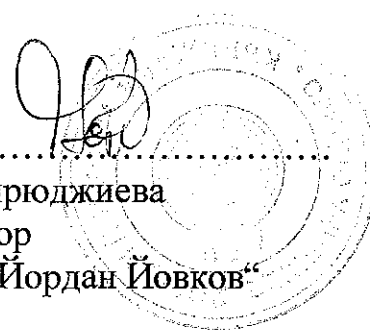


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за X A клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2017 / 2018 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии,
- Английски език

8 а клас – 2017/2018 година

9 а клас – 2018/2019 година

10 а клас – 2020/2021 година

11 а клас – 2021/2022 година

12а клас – 2022/2023 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището
Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 –
1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Английски език

	I гимназиален	
	Учебна 2020/2021 година X клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	2	72
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	2	72
Информационни технологии	0,5	18
История и цивилизации	3,5	126
География и икономика	2,5	90
Философия	2	72
Гражданско образование		
Биология и здравно	2	72
Физика и астрономия	2	72
Химия и опазване на ОС	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	26,5	954
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	5,5	198
Въведение в предприемачеството	1	36
Счетоводство и бизнес анализ	2	72
Въведение в маркетинга	1	36
Информационни технологии	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Учебна компания	2	72
Екологично предприемачество	1	36
Екология и биология	1	36

Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	36	1296
---	----	------

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилирания предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминават курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход

към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилирания предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас

предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетиращи реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задължнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането

на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

	Образователна степен: Средна							
	I гимназиален				II гимназиален			ОБЩО
	Класове			Общо	Класове		Общо	
	VIII	IX	X		XI	XII		
Учебни седмици	36	36	36		36	3		VIII – XII
Раздел А – задължителни учебни часове								
Учебни предмети								
Български език и литература	144	108	108	360	108	93	201	561
Чужд език – Английски език	648	144	72	864	72	62	134	998
Чужд език – Немски език		72	72	144	72	62	134	278
Математика	108	108	72	288	72	62	134	422
Информационни технологии	36	36	18	90				90
История и цивилизации		144	126	270				270
География и икономика		72	90	162				162
Философия	36	36	72	144				144
Гражданско образование					36	31	67	67
Биология и здравно		90	72	162				162
Физика и астрономия		90	72	162				162
Химия и опазване на		90	72	162				162
Музика	18	18	18	54				54

Изобразително изкуство	18	18	18	54				54
Физическо възпитание и спорт	72	72	72	216	72	62	134	350
Общо за раздел А	1080	1098	954	3132	432	372	804	3936
Раздел Б – избираеми учебни часове								
Въведение в предприемачеството	72	54	36					
Счетоводство и бизнес анализ			72					
Въведение в маркетинга			36					
Предприемачество – задължителни модули					144	124		
Предприемачество – избираем модул „Дигитален маркетинг“					36			
Предприемачество – избираем модул „Учебна компания“					108			
Предприемачество – избираем модул „Финансов мениджмънт“						62		
Предприемачество – избираем модул „Управление на						62		

стартиращо предприятие“								
Други профилиращи предмети	0	0	54		432	372		
Общ годишен брой часове за раздел Б	72	54	198	324	720	620	1340	1664
Общо за раздел А + раздел Б	1152	1152	1152	3456	1152	992	2144	5600
Раздел В – факултативни учебни часове								
Лични финанси	36	36						
Учебна компания – първи модул			72					
Предприемачески умения						62		
Други	72	36				62		
1. Екологично предприемачество	18	36	36		72			
2. Екология и Биология	18	36	36		72			
Максимален годишен брой часове за раздел В	144	144	144	432	144	124	268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	3888	1296	1116	2412	6300



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за X Б клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2017 / 2018 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- География и икономика
- Немски език

8 б клас – 2017/2018 година

9 б клас – 2018/2019 година

10 б клас – 2020/2021 година

11 б клас – 2021/2022 година

12 б клас – 2022/2023 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и география и икономика

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Немски език

	I гимназиален	
	Учебна 2020/2021 година	
	X клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	2	72
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	2	72
Информационни технологии	0,5	18
История и цивилизации	3,5	126
География и икономика	2,5	90
Философия	2	72
Гражданско образование		
Биология и здравно	2	72
Физика и астрономия	2	72
Химия и опазване на ОС	2	72
Музика	0,5	18
Изобразително изкуство	0,5	18
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	26,5	954
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	5,5	198
Въведение в предприемачеството	1	36
Счетоводство и бизнес анализ	2	72
Въведение в маркетинга	1	36
География и икономика	1,5	54
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Учебна компания	2	72
Екологично предприемачество	1	36
Екология и биология	1	36
Общо за раздел А + раздел Б +	36	1296

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал. 3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети

(ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за

генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентирание, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се

умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задължнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

	Образователна степен: Средна							
	I гимназиален				II гимназиален			ОБЩО
	Класове			Общо	Класове		Общо	
	VIII	IX	X		XI	XII		
Учебни седмици	36	36	36	VIII – X	XI	XII	XI – XII	VIII – XII
Раздел А – задължителни учебни часове								
Учебни предмети								
Български език и литература	144	108	108	360	108	93	201	561
Чужд език – Немски език	648	144	72	864	72	62	134	998
Чужд език – ...		72	72	144	72	62	134	278
Математика	108	108	72	288	72	62	134	422
Информационни технологии	36	36	18	90				90
История и цивилизации		144	126	270				270
География и икономика		72	90	162				162
Философия	36	36	72	144				144
Гражданско образование					36	31	67	67
Биология и здравно		90	72	162				162
Физика и астрономия		90	72	162				162
Химия и опазване на		90	72	162				162
Музика	18	18	18	54				54

Изобразително изкуство	18	18	18	54				54
Физическо възпитание и спорт	72	72	72	216	72	62	134	350
Общо за раздел А	1080	1098	954	3132	432	372	804	3936
Раздел Б – избираеми учебни часове								
Въведение в предприемачеството	72	54	36					
Счетоводство и бизнес анализ			72					
Въведение в маркетинга			36					
Предприемачество – задължителни модули					144	124		
Предприемачество – избираем модул „Дигитален маркетинг“					36			
Предприемачество – избираем модул „Учебна компания“					108			
Предприемачество – избираем модул „Финансов мениджмънт“						62		
Предприемачество – избираем модул „Управление на стартиращо предприятие“						62		

Други профилиращи предмети	0	0	54		432	372		
Общ годишен брой часове за раздел Б	72	54	198	324	720	620	1340	1664
Общо за раздел А + раздел Б	1152	1152	1152	3456	1152	992	2144	5600
Раздел В – факултативни учебни часове								
Лични финанси	36	36						
Учебна компания – първи модул			72					
Предприемачески умения						62		
Други	72	36				62		
1. Екологично предприемачество	18	36	36		72			
2. Екология и Биология	18	36	36		72			
Максимален годишен брой часове за раздел В	144	144	144	432	144	124	268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	3888	1296	1116	2412	6300

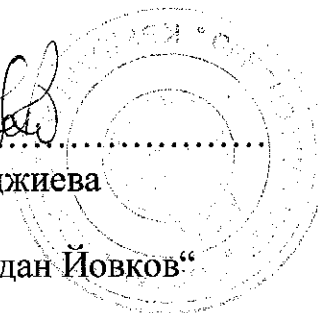


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Буланр 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XI А клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2017/2018 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии,
- Английски език
- Биология и здравно образование

8 а клас – 2017/2018 година

9 а клас – 2018/2019 година

10 а клас – 2019/2020 година

11 а клас – 2020/2021 година

12 а клас – 2021/2022 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на английски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и информационни технологии

Профилиращи предмети, определени на училищно ниво:

- Английски език и Биология и здравно образование

	II гимназиален етап	
	Учебна 2020/2021 година XI клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Английски език	2	72
Чужд език – Немски език	2	72
Математика	2	72
Гражданско образование	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	12	432
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	20	720
Предприемачество	4	144
Дигитален маркетинг	1	36
Учебна компания	3	108
Информационни технологии	4	144
Английски език	4	144
Биология и здравно образование	4	144
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1152

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- ☐ Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- ☐ Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- ☐ Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- ☐ Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- ☐ Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети –

задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6, ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)
- МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)
- МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)
- МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следва: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена

подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решенията относно:

- ☐ избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- ☐ избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- ☐ включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- ☐ изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- ☐ Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложението от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във

финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брандиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмети „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентирание пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

□ Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилиращия учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“,

„Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обръщаемост на активите, задлъжнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

	Образователна степен: Средна							
	I гимназиален				II гимназиален			ОБЩО
	Класове			Общо	Класове		Общо	
	VIII	IX	X	VIII – X	XI	XII	XI – XII	VIII – XII
Учебни седмици	36	36	36		36	3		
Раздел А – задължителни учебни часове								
<i>Учебни предмети</i>								
Български език и литература	144	108	108	360	108	93	201	561
Чужд език – Английски език	648	144	72	864	72	62	134	998
Чужд език – Немски език		72	72	144	72	62	134	278
Математика	108	108	72	288	72	62	134	422
Информационни технологии	36	36	18	90				90
История и цивилизации		144	126	270				270
География и икономика		72	90	162				162
Философия	36	36	72	144				144
Гражданско образование					36	31	67	67
Биология и здравно		90	72	162				162
Физика и астрономия		90	72	162				162
Химия и опазване на		90	72	162				162
Музика	18	18	18	54				54

Изобразително изкуство	18	18	18	54				54
Физическо възпитание и спорт	72	72	72	216	72	62	134	350
Общо за раздел А	1080	1098	954	3132	432	372	804	3936
Раздел Б – избираеми учебни часове								
Въведение в предприемачеството	72	54	36					
Счетоводство и бизнес анализ			72					
Въведение в маркетинга			36					
Предприемачество – задължителни модули					144	124		
Предприемачество – избираем модул „Дигитален маркетинг“					36			
Предприемачество – избираем модул „Учебна компания“					108			
Предприемачество – избираем модул „Финансов мениджмънт“						62		
Предприемачество – избираем модул „Управление на стартиращо предприятие“						62		
Други профилиращи предмети	0	0	54		432	372		

Общ годишен брой часове за раздел Б	72	54	198	324	720	620	1340	1664
Общо за раздел А + раздел Б	1152	1152	1152	3456	1152	992	2144	5600
Раздел В – факултативни учебни часове								
Лични финанси	36	36						
Учебна компания – първи модул			72					
Предприемачески умения						62		
Други	72	36				62		
1. Екологично предприемачество	18	36	36		72			
2. Екология и Биология	18	36	36		72			
Максимален годишен брой часове за раздел В	144	144	144	432	144	124	268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	3888	1296	1116	2412	6300



УТВЪРЖДАВАМ:

Н. Кюпрюджиева
Директор
на СУ „Йордан Йовков“



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за XI Б клас

Учебна година: 2020/2021 година

Форма на обучение: дневна

Прием: 2017/2018 учебна година

Срок на обучение: 5 години

Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- География и икономика
- Немски език
- Биология и здравно образование

8 б клас – 2017/2018 година

9 б клас – 2018/2019 година

10 б клас – 2019/2020 година

11 б клас – 2020/2021 година

12 б клас – 2021/2022 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/04.09.2020 г., съгласуван с Обществен съвет на училището Протокол № 6/03.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № 1198 – 1198 от 04.09.2020 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за профилирано образование с интензивно изучаване на немски език с профил
„Предприемачески“

Задължителни профилиращи учебни предмети:

- Предприемачество и география и икономика

Профилиращ предмет, определен на училищно ниво:

- Немски език и Биология и здравно образование

	II гимназиален етап	
	Учебна 2020/2021 година XI клас	
Учебни седмици	36	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	108
Чужд език – Немски език	2	72
Чужд език – Английски език	2	72
Математика	2	72
Гражданско образование	1	36
Физическо възпитание и спорт	2	72
Общо за раздел А	12	432
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	20	720
Предприемачество	4	144
Дигитален маркетинг	1	36
Учебна компания	3	108
География и икономика	4	144
Немски език	4	144
Биология и здравно образование	4	144
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	144
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1152

Основната цел на учебния план е да даде възможност за успешна подготовка за постигане на резултатите от обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка и за явяване на държавен зрелостен изпит, и не на последно място – за изграждане на меки умения, необходими за бъдещата реализация на младите хора.

Това ще се осигури чрез:

- Въвеждане на **основно подготвително обучение за профила** още в първи гимназиален етап в рамките на Раздели Б и В.
- Определяне на подходящи **избираеми модули** към задължителните в профилиращия предмет „Предприемачество“ в XI и XII клас.
- Осъществяване на **балансирано като хорариум** обучение по профилиращите предмети в XI и XII клас.
- Осъществяване на **междупредметни връзки** между предприемачеството и другите предмети в общообразователната и профилираната подготовка, с особен акцент върху чуждите езици и ИТ.
- Предоставяне на възможности за практическо прилагане на усвоените знания, умения и отношения в рамките на **инициативи и състезания** като: „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Предприятие без граници“, включени в предложения учебен план.
- Поставяне на специален акцент върху изграждането и практическо прилагане в процеса на обучение на **меки умения** като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др. чрез адекватното им застъпване в учебните програми на всички предмети и модули и съответното съдържание за тях, особено силно в „Социални иновации“, „Виртуално предприятие“, „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

1. Нормативна рамка за профилираното образование

Настоящият проект е разработен въз основа на държавните образователни стандарти, приети с НАРЕДБА № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план ² и НАРЕДБА № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка ³.

Раздел II от Наредба №7 определя профилираната подготовка и профилиращите предмети. Съгласно Наредбата профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности (чл. 2, ал. 1). Тя се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмета, два от които се определят на национално ниво, а останалите – с училищните учебни планове. (чл. 2, ал.

3).

В чл. 3 от Наредба №7 се определя структурата на профилиращите предмети – задължителни и избираеми модули (ал. 1), всеки от които е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната подготовка, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области (ал. 2).

Задължителните профилиращи учебни предмети за профил „Предприемачески“ са предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика (чл. 2, ал. 7, т. 6). Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 6. ал. 1), която конкретизира компетентностите като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа в съответствие с изискванията на чл. 4, ал. 1.

Учебната програма за задължителните модули по предприемачество е публикувана в Приложение № 14 към чл. 4, ал. 1, т. 14 за Изисквания за резултатите от

обучението по предприемачество за придобиване на профилирана подготовка. В нея са предвидени следните **задължителни модули** и учебни часове:

- **МОДУЛ 1 - Предприемачество и кариерно развитие (36 часа)**
- **МОДУЛ 2 - Пазарна икономика (72 часа)**
- **МОДУЛ 3 - Стартиране на собствен бизнес (98 часа)**
- **МОДУЛ 4 - Управление на предприемаческата дейност (62 часа).**

Т.е. в профилираната подготовка учениците ще изучават в XI клас 4 задължителни модула, разпределени както следна: Модули 1 и 2 и част от Модул 3 в рамките на 144 часа, а в XII Клас – Част от Модул 3 и Модул 4 в рамките на 124 часа

Освен задължителните модули, профилираната подготовка включва също и **избираеми модули** на съответните профилиращи учебни предмети, което се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището (чл. 8 ал. 1). Всяка от тях следва да съдържа кратко представяне на учебната програма; каква е връзката на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет; какво е учебното съдържание на избираемите модули (теми, очаквани резултати от обучението, нови понятия); какви са специфичните методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.“ (чл. 8, ал. 2).

Задължителните модули се изучават в XI клас със 144 учебни часа годишно и в XII клас - със 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас - с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно, и в XII клас - с не повече от 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно (чл. 3, ал. 4).

Така предвидената рамка на профилираното образование поставя един сериозен въпрос пред училищата – доколко обучението само по задължителните и избираемите модули на съответните профилиращи учебни предмети ще даде на учениците необходимите подготовка, включително и за държавен зрелостен изпит?

Опитът на Джуниър Ачийвмънт България в профилираното образование по предприемачество показва, че за осигуряване на качествена подготовка е необходимо учениците да преминат курс на обучение, който създава трайна основа от знания и

умения, която на всеки следващ етап се надгражда и разширява в нови области, свързани с профилиращия предмет. Какви възможности предоставя Законът, въпреки че този подход към профилираното образование не е изрично предвиден в него?

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в избираемите учебни часове на учебния план може, наред с останалите области, да се осъществява обучение за придобиване на: профилирана подготовка (във втори гимназиален етап); разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А; разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение; подготовка по учебния предмет на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка; подготовка по учебни предмети, сред които предприемачество, управление на личните финанси и програмирането, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети (чл. 8, ал. 1).

Съгласно Наредба № 4 изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си при условията и по реда на чл. 16, ал. 1. Часовете в Раздел В обаче също могат да се използват и в двата гимназиални етапа (според възможностите на училището) за да се постигне по-качествена и цялостна подготовка на учениците (чл. 18, чл. 2).

Тези разпоредби ни дават основания да използваме възможността за включване на предмети, свързани с подготовката по предприемачество още в първи гимназиален етап, като по този начин се осигури необходимата основна подготовка за профилираното обучение във втори гимназиален етап.

Така зададената нормативна рамка на профилираната подготовка поставя конкретни изисквания пред училищата за вземане на решения относно:

- избираемите модули към задължителните модули в профилиращия предмет и определяне на броя часове за тях,
- избор на един или два допълнителни профилиращи предмета и определяне на броя часове за тях,
- включване на предмети, насочени към профилирана подготовка в Раздел В (и в двата гимназиални етапа),
- изготвяне на съответните учебни програми и осигуряване на подходящо учебно съдържание.

От нормативните документи е видно, че Законът не поставя ограничения и дава достатъчно възможности за въвеждане още в първи гимназиален етап в рамките на Раздел Б и дори в Раздел В на предмети, които да осигурят необходимото основно подготвително обучение за същинското профилирано обучение във втори гимназиален етап. Именно това е заложено в предложението за структурата на учебния план.

- Първи гимназиален етап

Раздел Б

В VIII и IX клас предвиждаме часовете в Раздел Б да се използват само за основно подготвително обучение за профила, тъй като възможните втори профилиращи предмети (ИТ или география и икономика) се изучават в Раздел А.

Часовете в VIII и IX клас в раздел Б са приоритетно дадени на предприемачески предмети. Като вариант за стартиране на обучението за усвояване на предприемачески

компетентности в VIII клас препоръчваме да се приложи утвърдената от МОН учебна програма по технологии и предприемачество за VIII клас в предложения от нас предмет „Въведение в предприемачеството“. В IX и X клас препоръчваме да се приложи съответната учебна програма по технологии и предприемачество за IX клас. В X клас предвиждаме въвеждането на предмет „Счетоводство и бизнес анализ“, който включва два модула – „Основи на счетоводството“ и компютърната симулация „Виртуално предприятие“. Предметът ще осигурява базова подготовка както за управление на собствено предприятие, така и за кариерно развитие на учениците като служители във финансово-счетоводен отдел. В обучението по „Основи на счетоводството“ учениците ще се запознаят с базови познания, свързани с финансите на предприятието като: активи, пасиви, приходи, разходи, печалба, амортизация, себестойност и др. „Виртуално предприятие“ е включено в календара с национални състезания на МОН и ежегодно участват над 1000 ученици от цялата страна. Симулацията насърчава аналитичното мислене, работата в екип и осъществява силна междупредметна връзка с ИТ и английски език. Практическото обучение по „Виртуално предприятие“ ще изгради у учениците умения да разчитат финансови отчети и да разбират взаимовръзките между различните обекти на счетоводно отчитане. „Счетоводство и бизнес анализ“ осигурява базовата подготовка за успешното обучение по предмета „Финансов мениджмънт“ в XII клас.

В X клас предлагаме да стартира обучението по маркетинг, което е разделено в два модула – „Въведение в маркетинга“ в X клас, и „Дигитален маркетинг“ в XI клас, който ще е един от избираемите модули. Това направление е ключово за работата по „Учебна компания“ и изграждане на практически умения за стартиране на собствен бизнес. Съдържанието е атрактивно и съобразено със съвременните тенденции в маркетинга. „Въведение в маркетинга“ запознава учениците с ключовите маркетингови понятия и принципи, сред които сегментиране, таргетиране, позициониране, ценообразуване, брендиране, дистрибуционни канали и др. Практическите дейности са свързани с провеждане и анализ на проучвания чрез съвременни инструменти.

Раздел В

В VIII и IX клас се предвижда въвеждането на обучение по финансова грамотност. Финансовата грамотност е ключова компетентност в обучението по предприемачество. Тя е въведение към сферата на бизнеса, тъй като е своеобразен преход от личните към фирмените финанси. Затова препоръчваме включване на предмета „Лични финанси“. Учебното съдържание по лични финанси е разработено на база на резултати от проведено представително проучване в партньорство с МОН с методология и участие на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). В проекта бяха поканени да се включат 200 училища, като участие взеха 45 учители от цялата страна и над 6500 ученици от всички 28 области. Към учебното съдържание са разработени практически казуси от представители на финансовата сфера.

В X клас стартира първи модул към програма „Учебна компания“ – призната от Европейската комисия за най-успешна практика в обучението по предприемачество. Модулът е встъпителен за цялостната подготовка за изграждане на предприемачески умения. Учениците преминават през различни етапи, в които придобиват умения за генериране идея, разработване на предварителен бизнес план, провеждане на маркетингови проучвания, финансови анализи и прогнози. Голямо значение се отдава на изграждането на умения за работа в екип, емпатия, презентиране пред публика и жури, креативност, иновативност. Обучението включва участие в инициативи и състезания, сред

които международното състезание „Социални иновации“. Важен елемент от него е осъществяването на реална връзка между образованието и бизнеса чрез участие на ментори в учебния процес.

- Втори гимназиален етап

Раздел Б

Съгласно Наредба № 7 за профилираната подготовка в Раздел Б се осъществява в задължителните модули съответно в 144 часа в XI клас и 124 в XII клас.

С цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания на Наредбата, и осъществяване на връзка със задължителните модули на профилирания учебен предмет „Предприемачество“, се предвиждат следните избираеми модули: „Учебна компания“, „Дигитален маркетинг“, „Финансов мениджмънт“, „Управление на стартиращото предприятие“.

В XI клас обучението по „Дигитален маркетинг“ надгражда усвоените знания и практически умения от „Въведение в маркетинга“, като пречупва общовалидните принципи през съвременните маркетингови инструменти. Учениците ще изучават практически методи, техники и инструменти на дигитален маркетинг (имейл кампании, таргетирани реклами, SEO, Google AdWords, позициониране в социалните мрежи, поддръжка на уебсайт).

Основният избираем модул в XI клас е определен за учене чрез практика в рамките на втория модул на програма „Учебна компания“, в която учениците разширяват и усъвършенстват вече придобитите предприемачески знания, умения и отношение. В рамките на учебната година учениците създават реално действаща учебна компания, при което минават през пълния жизнен цикъл на едно предприятие (набиране на капитал, учредяване, избор на предмет на дейност, маркетингови проучвания, реклама, създаване на уебсайт и страница в социалните мрежи, организиране на производство и реални продажби, управление на човешките ресурси, разпределяне на печалба, ликвидация). Същевременно, в процеса на създаване и управление на своя учебен бизнес в условия, близки до реалната среда, учениците изграждат и така важните за бъдещата им реализация меки умения като работа в екип, комуникация, презентиране, креативност, гъвкавост, отговорност, позитивна нагласа, емоционална интелигентност, професионална етика, увереност и др.

Дейността по програмата надгражда подготовката по предметите „Маркетинг“, „Счетоводство и бизнес анализ“, „Предприемачество“ и осъществява редица междупредметни връзки, особено силно изразени по отношение на ИТ. Учениците участват в състезания на регионално и национално ниво – част от Младежкия бизнес форум „Изгряващи звезди“. Инициативата се подкрепя от различни заинтересовани страни – правителствени институции (Президентството, МОН, Министерство на икономика, местни власти и др.) и бизнеса.

В XII клас са предвидени два избираеми модула. „Финансов мениджмънт“ допълва знанията и уменията, придобити чрез подготовката по задължителните модули „Предприемачество“ и избираемите „Счетоводство и бизнес анализ“ и „Учебна компания“. Дисциплината се фокусира върху управлението на паричните потоци в предприятието и избор на икономически най-изгодна алтернатива. Придобиват се умения за избор на счетоводна политика, бюджетиране, оценка на инвестиционни възможности, представяне на инвестиционни проекти, поддържане на оптимални нива на ликвидност, събираемост на вземанията, обращаемост на активите, задължнялост и др.

Вторият модул „Управление на стартиращото предприятие“ има за цел надграждане на всички знания и умения, придобити чрез обучението по профил „Предприемачески“. Предметът осъществява връзката между обучението в направленията „Предприемачество“, „Финанси“, и „Маркетинг“, както и „Човешки ресурси“, придобити чрез участието в Учебна компания, като изгражда умения за успешно управление на всички бизнес процеси в стартиращото предприятие. „Управление на стартиращото предприятие“ обобщава и разширява подготовката на учениците, като пречупва цялата информация от гледна точка на управлението и съобразно етапите от развитието на стартиращото предприятие. Специален акцент се поставя върху съвременните тенденции в България и Европа по насърчаване на малките и средните предприятия и стартирането на бизнес.

Раздел В

В XII клас се препоръчва включване на фокусирана подготовка за държавен зрелостен изпит чрез преговорно-обобщаващ курс „Предприемачески умения“. Часовете в модул „Предприемачески умения“ са предвидени приоритетно за обобщение, преговор и подготовка за държавен зрелостен изпит.

	I гимназиален				II гимназиален			ОБЩО
	Класове			Общо	Класове		Общо	
	VIII	IX	X	VIII – X	XI	XII	XI – XII	
Учебни седмици	36	36	36		36	3		
Раздел А – задължителни учебни часове								
Учебни предмети								
Български език и литература	144	108	108	360	108	93	201	561
Чужд език – Немски език	648	144	72	864	72	62	134	998
Чужд език – ...		72	72	144	72	62	134	278
Математика	108	108	72	288	72	62	134	422
Информационни технологии	36	36	18	90				90
История и цивилизации		144	126	270				270
География и икономика		72	90	162				162
Философия	36	36	72	144				144
Гражданско образование					36	31	67	67
Биология и здравно		90	72	162				162
Физика и астрономия		90	72	162				162
Химия и опазване на		90	72	162				162
Музика	18	18	18	54				54

Изобразително изкуство	18	18	18	54				54
Физическо възпитание и спорт	72	72	72	216	72	62	134	350
Общо за раздел А	1080	1098	954	3132	432	372	804	3936
Раздел Б – избираеми учебни часове								
Въведение в предприемачеството	72	54	36					
Счетоводство и бизнес анализ			72					
Въведение в маркетинга			36					
Предприемачество – задължителни модули					144	124		
Предприемачество – избираем модул „Дигитален маркетинг“					36			
Предприемачество – избираем модул „Учебна компания“					108			
Предприемачество – избираем модул „Финансов мениджмънт“						62		
Предприемачество – избираем модул „Управление на стартиращо предприятие“						62		
Други профилиращи предмети	0	0	54		432	372		
Общ годишен брой часове за раздел Б	72	54	198	324	720	620	1340	1664

Общо за раздел А + раздел Б	1152	1152	1152	3456	1152	992	2144	5600
Раздел В – факултативни учебни часове								
Лични финанси	36	36						
Учебна компания – първи модул			72					
Предприемачески умения						62		
Други	72	36				62		
1. Екологично предприемачество	18	36	36		72			
2. Екология и Биология	18	36	36		72			
Максимален годишен брой часове за раздел В	144	144	144	432	144	124	268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	3888	1296	1116	2412	6300



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: y_yovkovkj@mail.bg, y_yovkovkj@abv.bg

ОДОБРЯВАМ:

ГРОЗДАН КОЛЕВ

Началник на РУО – Кърджали



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

Профил: „ТЕХНОЛОГИЧЕН – СТОПАНСКИ МЕНИДЖМЪНТ“

Прием след завършен VIII клас

Прием: 2017 / 2018 учебна година

Срок на обучение: 4 години

Профилиращи предмети: 1. ТЕХНОЛОГИИ

2. ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

3. ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

IX клас – 2017 - 2018 година

X клас – 2018 – 2019 година

XI клас – 2019 – 2020 година

XII клас – 2020 – 2021 година

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет,
Протокол № 8/ 04.09.2017 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ ПО КЛАСОВЕ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

№	КУЛТУРНООБРАЗОВАТЕЛНИ ОБЛАСТИ	СРЕДНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН				
		Гимназиален етап				
	Учебна година	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
	Класове	IX	X	XI	XII	ОБЩО
	Учебни седмици	36	36	36	31	IX - XII
	Учебни предмети					
A						
1.	Български език и литература	108	108	108	93	417
	Български език и литература	3	3	3	3	
2.	Чужди езици					422
	I чужд език – английски език	72	72	72	62	278
		2	2	2	2	
	II чужд език – руски език	72	72			144
		2	2			
3.	Математика, информатика и информационни технологии					494
	Математика	108	108	72	62	350
		3	3	2	2	
	Информатика	72				72
		2				
	Информационни технологии	36	36			72
		1	1			
4.	Обществени науки и гражданско образование					584
	История и цивилизация	72	72	72		216
		2	2	2		
	География и икономика	54	54	36		144
		1,5	1,5	1		
	Психология и логика	54				54
		1,5				
	Етика и право		54			54
			1,5			
	Философия			54		54
				1,5		
	Свят и личност				62	62
					2	
5.	Природни науки и екология					468
	Биология и здравно образование	72	72			144
		2	2			
	Физика и астрономия	72	72	36		180
		2	2	1		
	Химия и опазване на околната среда	72	72			144
		2	2			
6.	Изкуства					72

	Музика	36				36
		1				
	Изобразително изкуство	36				36
		1				
7.	Домашен бит и технологии					
8.	Физическа култура и спорт	72	72	72	62	278
	Физическо възпитание и спорт	2	2	2	2	
	ОБЩО ЗП	1008	864	522	341	2735
		28	24	14,5	11	
Б.	ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА (ЗИП)	144 4	288 8	630 17,5	651 21	1713
	ЗИП Профилирана подготовка (ПП)					
1.	Технологии					
1.1.	Основи на пазарната икономика	108 ПП2 ЗИП 1	108 ПП2 ЗИП 1			216
1.2.	Маркетинг и реклама			108 3	124 ПП 3 ЗИП 1	232
1.3.	Мениджмънт на фирмата		36 ЗИП 1	216 ПП 3 ЗИП 3	124 ПП 3 ЗИП 1	340
1.4.	Счетоводство на фирмата			72 ЗИП 2	124 4	196
2.	География и икономика					
2.1	География и икономика		72 2	90 2,5		162
2.2	Фирмено право				124 4	124
3.	Информационни технологии					
3.1	Интернет	36 1	72 2			108
3.2	Компютърна графика			108 3		108
3.3	Информационни технологии				124 ЗИП 4	124
	ЗИП Непрофилирана подготовка					
1.	Български език и литература			36 1	31 1	67
	ОБЩО: ЗП + ЗИП	1152	1152	1152	992	4448
В.	СВОБОДНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА (СИП)*	144 4	144 4	144 4	124 4	556
	Биология	72 2	72 2	72 2	62 2	
	ОБЩО: ЗП + ЗИП + СИП	1296	1296	1296	1116	5004

II. ГРАФИК НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

НАЧАЛО НА УЧЕБНАТА ГОДИНА: 15 .09.2017 г.

IX, X, XI клас: I срок – 18 учебни седмици
II срок – 18 учебни седмици

XII клас: I срок – 18 учебни седмици
II срок – 13 учебни седмици

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2017/2018 година:

01.11.2017 г. – 05.11.2017 г. вкл. – есенна

23.12.2017 г. – 02.01.2018 г. вкл. – коледна за I - XII клас

03.02.2018 г. – 06.02.2018 г. вкл. – междусрочна за I - XII клас

31.03. 2018 г. – 09.04.2018 г. вкл. – пролетна за I - XI клас

Неучебни дни:

21.05.2018 г. – ДЗИ по БЕЛ и НВО в VII клас по БЕЛ

23.05.2018 г. – втори ДЗИ и НВО в VII клас по математика

25.05.2018 г. – неучебен, но присъствен ден по повод Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост

Начало на втория учебен срок на учебната 2017/2018 година:

07.02.2018 г. – I - XII клас

Край на втория учебен срок на учебната 2017/2018 година:

15.05.2018 г. – XII клас (13 учебни седмици)

01.06.2018 г. – I - IV клас (14 учебни седмици)

15.06.2018 г. – V - VII клас (16 учебни седмици)

29.06.2018 г. – V - VII клас (18 учебни седмици за паралелки в спортни училища)

29.06.2018 г. – VIII - XI клас (18 учебни седмици)

III. ОПИСАНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО:

1. Училищният учебен план е разработен съгласно чл. 18, на *Закон за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план*, чл. 5, на *Наредба № 6 от 28.05.2001г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование* и учебен план за гимназии, профилирани гимназии и СУ с прием след завършено основно образование, утвърден от министъра на образованието и науката.

2. Описание на организацията на обучение:

Форма на обучение – дневна.

Режим на обучение – едносменен

Профилиращи предмети за срока на обучение:

Първи профилиращ предмет: Технологии - от 9 клас

Втори профилиращ предмет : География и икономика – от 10 клас.

Трети профилиращ предмет : Информационни технологии - от 9 клас

Профилираната подготовка се осъществява в учебни часове за ЗП и ЗИП, определени за съответния клас в учебния план (чл. 15, ал.1, 2 и 3 от Наредба № 6 от 28. 05. 2001 г.):

За IX клас

I. Технологии – първи профилиращ предмет

1. Основи на пазарната икономика- 108 часа/3ч. седмично/ - 72ч. /2ч.седм./ от ПП и 36 ч. /1 ч.седм./ от ЗИП.

II. Информационни технологии – трети профилиращ предмет

2. Интернет – 36 ч. /1 ч. седм./ от ПП.

За X клас

I. Технологии – първи профилиращ предмет

1. Основи на пазарната икономика - 108 часа /3ч. седмично/ - 72ч. /2ч.седм./ от ПП и 36 ч. /1ч.седм./ от ЗИП.

2. Мениджмънт на фирмата – 36 часа /1 ч. седмично/ от ЗИП

II. География и икономика – втори профилиращ предмет

1. География и икономика - 126 часа /3,5ч. седмично/ - 54ч. /1,5ч.седм./ от ЗП и 72 ч. /2ч.седм./ от ПП.

III. Информационни технологии – трети профилиращ предмет

1. Информационни технологии - 36ч. /1 ч.седм./ от ЗП

2. Интернет - 72 ч. /2ч.седм./ от ПП.

За XI клас

I. Технологии – първи профилиращ предмет

1. Маркетинг и реклама - 108 ч. /3ч. седм./ от ПП.

2. Мениджмънт на фирмата - 216 часа /6ч. седмично/ - 108ч. /3ч.седм./ от ПП и 108 ч. /3ч.седм./ от ЗИП.

3. Счетоводство на фирмата – 72 часа /2 ч. седмично/ от ЗИП

II. География и икономика – втори профилиращ предмет

1. География и икономика - 126 часа /3,5ч. седмично/ - 36ч. /1 ч.седм./от ЗП и 90 ч. /2,5ч.седм./ от ПП.

III. Информационни технологии – трети профилиращ предмет

1. Компютърна графика- 108 ч./3 ч. седм./от ПП.

За XII клас

I. Технологии - първи профилиращ предмет

1. Маркетинг и реклама - 124 ч. /4ч. седм./ - 93ч. /3ч. седм./ от ПП и 31ч. /1ч. седм. от ЗИП.

2. Мениджмънт на фирмата - 124 часа /4ч. седмично/ - 93ч. /3ч.седм./ от ПП и 31 ч. /1 ч.седм./ от ЗИП.

3. Счетоводство на фирмата - 124 ч. /4ч. седм./ от ПП.

II. География и икономика – втори профилиращ предмет

1. Фирмено право -- 124 ч. /4ч. седм./ от ПП.

III. Информационни технологии – трети профилиращ предмет

1. Информационни технологии - 124 часа /4ч. седмично/ от ЗИП.

Непрофилирана подготовка съгласно чл.12 и чл. 15, ал. 4 на Наредба № 6 от 28. 05. 2001 г. се осъществява по следните общообразователни предмети:

II клас: *български език и литература* по 1 час седмично

3. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ЗП, включва и по един учебен час по предмета за организиране и провеждане на спортни дейности на открито, съгласно чл.16, ал. 4 от ЗСОМУП.

4. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* за всеки клас.

5. Изучаваният **първи чужд език** е английски.

Изучаваният **втори чужд език** е както следва:

- паралелка *a* – *немски/руски език*

За изучаване на **втори чужд език** се сформират сборни групи от отделните паралелки по немски език и руски език, при спазване на чл.15, ал.1, т.1б от Наредба №7/29.12.2000 г. на МОН.

6. Учебните часове по СИП, до 4 часа седмично, могат да се променят в зависимост от бюджета на училището и желанието на родителите.

