



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" КЪРДЖАЛИ

адрес: ул. Булаир 18; телефон 0361/ 5 94 11, GSM +359 88 999 30 62,  
web site: <http://yovkov-bg.net/>, email: [y\\_yovkovkj@mail.bg](mailto:y_yovkovkj@mail.bg), [y\\_yovkovkj@abv.bg](mailto:y_yovkovkj@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:



**Н. КЮПРЮДЖИЕВА**  
**ДИРЕКТОР НА СУ „Й. ЙОВКОВ“**

### ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №  
10/12.09.2022 година

Настоящата Програма е изработена на основание разпоредбите на ЗПУО, (обнародван в ДВ бр.79/13.10.2015 г.) в сила от 01.08.2016 г., и всички училищни правилници и програми.

**Основни цели:**

1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
2. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
3. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.

Постигането на тези цели на програмата се осъществява чрез:

**Превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст до завършване на средното образование.

**Интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

**Компенсиране**, което има за цел да подпомогне преждеременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

**I. Мерки и превантивни дейности за превенция на ранното напускане на деца и ученици на образователната институция:**

Децата и учениците :

1. Да се ползват с всички права и задължения по ЗПУО, Правилника за дейността на училището и училищни програми.
2. Да се картотекират учениците в риск, подлежащите на задължително обучение .
3. Да се информират своевременно родителите за отсъствията и успеха на учениците.
4. Да се изследват причините за отсъствията, отпадането на децата и да се набелязват конкретни мерки за предотвратяването им.
5. Да се оказва своевременна подкрепа на семействата на деца застрашени от отпадане, с различни форми /правна, финансова и др./, в зависимост от нуждите им.
6. Да се наблюдават, проучват и насочват децата и семействата им към навременно диагностициране от специалисти, което е от съществено значение за правилното

развитие на децата с хронични заболявания, специфични състояния и психични разстройства.

7. Да се включват по възможност всички деца в училищни клубове, отговарящи на техните интереси и способности.
8. Да се осигурява допълнително обучение на талантливите ученици за участие в ученическите олимпиади, конкурси и състезания.
9. Да се поддържа тясна връзка с институции и организации имащи грижи и позитивно отношение към децата от различните етноси и техните семейства.
10. Да се изготвя план за действие в зависимост от конкретните условия и отделния случай на всеки ученик, застрашен от отпадане.
11. Ефективно да се провеждат консултации и допълнителни занимания със застрашените от отпадане деца и ученици.
12. Да се информира дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от петнадесет не извинени отсъствия в рамките на един месец.
13. Да се утвърди индивидуалното и групово наставничество и политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност.
14. Да се развива индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на деца, ученици и родители с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план.
15. Да се осигурява ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми.
16. Да се провеждат съвместни дейности с родителите.

## **II. ДЕЙНОСТИ:**

**Дейност 1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.**

### **Начален етап:**

- Идентифициране на деца в риск от отпадане (кл. ръководител, педагогически съветник);
- Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск);
- Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата;
- Интеркултурно обучение (родители + учители).

### **Прогимназиален етап и гимназиален етап:**

- Идентифициране на деца в риск от отпадане (кл. ръководител, психолог/педагогически съветник);
- Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск);
- Гражданско образование с приоритет на здравно образование и професионално ориентиране;
- Ученическо самоуправление;
- Индивидуална работа с деца в риск (часовете за консултации);

## Дейност 2 Механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане

- Класните ръководители в началото на учебната година, след проучване, изготвят индивидуална оценка за всеки ученик в риск. Резултатите от оценката на ситуацията на учениците под формата на доклад се предават на директора.

Срок: 30.10.2022 г.

Отг.: кл. ръководител

- Създаване на регистър за децата в риск в училището (информацията в този регистър може да се получи от друго училище, когато детето се премества, по служебен път).

Срок: постоянен

Отг.: кл. р-л, педагогически съветник

- Формиране на екипи според идентифицираните потребности на децата в риск да отпаднат от училище. (В екипа може да се включат представители на класните ръководители и други учители, психолог/педагогически съветник, УКПППУ, отдел Закрила на детето, МКБППМН)

- за деца в риск да отпаднат от училище поради *поведенчески проблеми*

Отг.: кл. ръководители,  
психолог/педагогически  
съветник, УКПППУ

- за деца в риск да отпаднат от училище поради *социално-икономически проблеми*.

Отг.: кл. ръководители, педагогически  
съветник, родители

- Идентифициране на причините/фактори, които оказват силно влияние върху отпадането от училище.

### Социално-икономически причини

- *Лошото качество на живота* на определени социални слоеве поставя сериозни препятствия пред образованието на децата и младежите от тези групи;
- *Ниските доходи* не позволяват на много семейства да покрият разходите на своите деца за образование (за учебници, тетрадки, дрехи, храна) и се посочват от родителите като главна причина за отпадане;
- От друга страна, *детето*, което не посещава училище, е ценно и *като трудов ресурс* и често подпомага формирането на семейния бюджет или участва в домакинската работа. Основната им заетост е свързана със:
  - събирането на вторични суровини или работа в строителството;
  - деца, които помагат на своето семейство чрез грижа за някои от своите братя, сестри, по-възрастен човек или в домашното стопанство.

### Образователните причини за отпадане от училище

- затрудненията при усвояване на учебния материал;

- слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище;
- наличие на конфликтни отношения със съученици.

Етнокултурната среда на детето оказва съществено влияние

- ранното встъпване в брак;
- лош жизнен стандарт и битови условия, безработица и др.;
- влиянието на семейството (отглеждане на деца в непълни семейства ниско образователно равнище на родителите, безотговорно родителство и др.).

Познаването на тези специфични гледни точки, които често извеждат проблема отвъд собствената отговорност за неговото причиняване и съществуване, е важна предпоставка за ефективната превенция и ограничаване на отпадането от училище. Родителите акцентират върху трудната икономическа ситуация на семейството, бедността и невъзможността да се посрещнат разходите, свързани с образованието на детето.

**Дейност 3. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.**

**3.1. Преосмисляне и планиране на работата с родителите:**

- Алтернативи на традиционната родителска среща;
- Възможност да признаем собствените си грешки и желанието за промяна;
- Умението да кажем, че имаме нужда от тяхната помощ;
- Родителите – партньори и хора с идеи;
- Разпределението на отговорности и ангажименти.

**3.2. Превръщането на училището в място, в което всяко дете има място за изява:**

- Включване на учениците във факултативна подготовка;
- Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
- Участие в общински и областни състезания и олимпиади;
- Подобряване на системата за провеждане на консултации;
- Гарантирането на личната свобода и достойнството на децата;
- Възможност за участие в училищния живот като партньори;
- Възможност за чести срещи с представители на различни институции, външни на училището.

**3.3. Превенция на отсъствията от училище и ранното напускане на системата**

- Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, психолог или педагогически съветник със застрашените от отпадане ученици;
- Обучение по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности;
- Активизиране и включване на ученици в изготвянето на проекти на училището;
- Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП;
- Активна работа на УКПППУ с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот;
- Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Съвместна работа с МКБППМН, ДСП, отдел „Закрила на детето“, ДПС при РУ;

- Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия;
- Организиране на извънкласни дейности и занимания по интереси.

#### **Дейност 4. Механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици**

- Идентифициране на отпаднали ученици;
- Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието чрез информационни кампании;
- Работа с отпадналите и техните семейства;
- Преодоляване на социалните пречки пред реинтеграцията на отпадналите ученици: закупуване на учебни пособия, материали и др.;
- Дейности за наваксване на пропуснатия учебен материал, включително допълнителни занимания, допълнителни часове и други;
- Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин език;
- Създаване на адаптивна приемна среда в училище: създаване на индивидуални учебни програми за наваксване на пропуснати знания и умения;
- Реинтеграция на отпаднали ученици в училище и прилагане на механизми за превенция на повторно отпадане;
- Организиране на кампании за повишаване на осведомеността на родители относно ползите от това детето да посещава училище;
- Организиране на срещи с родители и деца с цел разясняване необходимостта от завършена степен на образование;
- Идентифициране на деца с изявени дарби, които да бъдат мотивирани да развиват своята дарба чрез допълнителни занимания;
- Стимулиране чрез материална подкрепа на талантливите деца, чрез предоставяне на материали и пособия, необходими за развитие на дарбата на деца от социално слаби семейства.

В СУ „Йордан Йовков” е заложена целодневна организация при учениците от I до VII клас, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих, като с това се цели повишаване на мотивацията на учениците и преодоляване на пропуските в знанията. За учениците от I – VII се осигуряват безплатни учебници и учебни помагала. Училищното ръководство осигурява безплатен превоз до училище за пътуващите ученици. Осигурява се закуска и/или плод, и/или мляко/чай, на всеки ученик в I - IV клас, включително безплатна закуска и обяд на деца с неравносложно положение. Провеждат се благотворителни кампании с цел подпомагане на деца в трудно социално положение.

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните **резултати:**

- Проследяване на всеки конкретен случай на дете или ученик в риск от преждевременно напускане на училище;
- Повишаване обхвата в предучилищна група и по-горна училищна степен чрез насърчаване на записването, редовното посещаване на учебни занятия, както и мотивация за учене;
- Подобряване резултати от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик;
- Учениците да получат добро образование, адекватно с изискванията на пазара на труда.

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

№ ПО РЕД	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл. ръководители, психолог/ педагогически съветник, учители, родители	Постоянен
2.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	класен ръководител, психолог/педагогически съветник	Постоянен
3.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици (в часовете за консултации)	учители, класни ръководители	Постоянен
4.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации на ученици с педагогически съветник и класен ръководител	Психолог, класни ръководители	Постоянен
5.	Екипна работа на учители по класове	учители	Постоянен

6.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	ресурсен учител, логопед, психолог/педагогически съветник	Постоянен
7.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището	учители, ръководство	Постоянен, ежемесечно
8.	Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси	Учители, класни ръководители	Постоянен
9.	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез електронен дневник	класни ръководители	Постоянен
10.	Обучение по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности	класни ръководители, учители	Ежемесечно
11.	Своевременно уведомяване ДСП, отдел „Закрила на детето“, районна администрация за ученици, допуснали повече от 7 не извинени отсъствия	класни ръководители, директор	Ежемесечно
12.	Регулярно провеждане на родителски срещи	директор, класни ръководители	По график
13.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия	директор	По график
14.	Активизиране участието на ученици в разработване проекти на училището.	комисия по разработване и реализиране на проекти	Постоянен



15.	Активна работа на УКПШПУ с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот съвместно с МКБШМН , ДСП, отдела „Закрила на детето“, ДПС при РУ	УКПШПУ, класни ръководители	Постоянен
-----	--	--------------------------------	-----------